

Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding

Primair onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Voeding.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Om het themacertificaat aan te vragen vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl.

Handig om bij de hand te hebben:

- Voedingsbeleid
- Plan van aanpak/activiteitenplan bij gefaseerde aanpak
- Jaarplanning met daarin de educatie over voeding
- Schoolgids
- Nieuwsbrieven waarin voeding een thema is

Criteria themacertificaat Voeding

Primair onderwijs

Gezondheidseducatie

- Elk schooljaar wordt er binnen het lesaanbod aandacht besteed aan het thema voeding. Het is niet noodzakelijk dat dit in elke groep het geval is. Zo is de lesmethode 'Ik eet het beter' een voorbeeld van een bovenbouwprogramma. In het voedingsbeleid en/of de schoolgids en/of de jaarplanning staat beschreven wat er precies wordt gedaan.
- Als een school dit schooljaar is begonnen met een lespakket en duidelijk de intentie heeft de aankomende jaren hiermee te blijven werken, is dat ook voldoende. Wanneer er eenmalig in het kader van een project lessen worden gegeven, is dit onvoldoende.
- De school maakt gebruik van het lesprogramma Smaaklessen, Lekker Fit! of Ik eet het beter. Dit zijn door het Centrum Gezond Leven erkende lesmethodes. Als de school kiest voor een ander lespakket over voeding wordt de inhoud ervan beoordeeld aan de hand van criteria. Dit gebeurt aan de hand van deze [checklist](#). De criteria zijn gebaseerd op de [doorlopende leerlijn voeding](#). Deze is getoetst bij experts uit het veld van leerplanontwikkeling: van de PO-VO en MBO Raad tot aan lesmethode-ontwikkelaars. Kijk eerst zelf of jullie lespakket voldoet aan de criteria. Vul hiervoor de [checklist](#) in. Zo ja, geef in de aanvraag als antwoord dan 'Ja anders namelijk' en upload alle uitleg over de lesmethode, alle lesmaterialen en/of docentenhandleidingen.

Signaleren

- De school heeft een signalerings-, zorg- en verwijsstructuur rond vragen en problemen over voeding, gewicht én gebit. De Jeugdgezondheidszorg voor het periodiek gezondheidsonderzoek in groep 2 en 7 en de schooltandarts zijn hier de bekendste voorbeelden van.
- Mogelijk wijst de school ouders ook nog op andere manieren op trajecten voor kinderen met onder- of overgewicht of een slecht gebit.

Beleid

- De school voert een actief beleid rond gezonde voeding. Dit houdt in dat er in een document zoals het voedingsbeleid of in de schoolgids beschreven is welk beleid de school hanteert om een gezonde pauzehap, gezonde lunch, gezond drinken en gezonde traktaties te garanderen. Op de website van het Voedingscentrum is een [voorbeeld voedingsbeleid](#) te vinden waarin staat aangegeven wat gezond is voor leerlingen van de basisschool.
- Handhaving van het voedingsbeleid: de school heeft vastgelegd hoe het toezicht is op het beleid. Dus bijvoorbeeld hoe de school handelt richting leerlingen en ouders als de pauzehap en/of lunch en/of het drinken niet voldoet aan hetgeen in het voedingsbeleid staat. Ook is het belangrijk hierin vast te leggen hoe leerkrachten handelen als traktaties niet overeenkomen met wat de school wenst. Maar handhaving zit hem ook in andere punten. Denk hierbij aan het steeds laten terugkeren van het thema in nieuwsbrieven en/of voedingsbeleid als vast agendapunt in vergaderingen van het team.

Fysieke en sociale omgeving

- Watertap: Leerlingen en personeel kunnen eenvoudig zelf water tappen bij een hygiënisch watertappunt. Dit mag een gewone kraan zijn, maar deze moet buiten de toiletruimte zijn in verband met hygiëne. De kraan moet voor de kinderen toegankelijk zijn. In veel schoolgebouwen is er een kraantje in de klaslokalen, dat is prima. Een waterkoeler/watertappunt die bijvoorbeeld aangesloten is op de waterleiding op een centrale plek kan ook. Een andere oplossing is dat er standaard kannen met water in de klas staan die niet op het toilet gevuld worden (en bekertjes of een eigen bidon voor elk kind).
- Communicatie voedingsbeleid: De school informeert ouders over het voedingsbeleid en zorgt ervoor dat het beleid via de website en/of de schoolgids of op andere wijze altijd gemakkelijk is in te kijken.

Vragenlijst themacertificaat Voeding

Primair onderwijs

Gezondheidseducatie

1. Wordt er elk schooljaar aandacht besteed aan het thema voeding middels één van de drie hierna genoemde erkende lesprogramma's of een ander lespakket dat voldoet aan de criteria? Kies alleen voor ja, als het volledige lespakket wordt uitgevoerd. Upload jullie voedingsbeleid, schoolgids of een jaarplanning waarin is vastgelegd dat jullie dit elk schooljaar volledig doen (dus geen kopie van een lesboekje of bevestiging van de bestelling van materialen).
 - Ja, Smaaklessen (www.smaaklessen.nl), dat blijkt uit..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Ja, Lekker Fit! (www.lekkerfitopschool.nl), dat blijkt uit..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Ja, Ik Eet Het Beter (www.ikeethetbeter.nl), dat blijkt uit..... (Upload document en geeft pag.nr.)
 - Ja. Anders, namelijk..... (Upload alle materialen, zie I-button) (Upload verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)

Signaleren

2. Worden kinderen met onder- of overgewicht en een slecht gebit gesignaleerd en de ouders geïnformeerd en doorverwezen? (meerdere antwoorden mogelijk).
 - Ja, alleen door de Jeugdgezondheidszorg.
 - Ja, door de Jeugdgezondheidszorg maar ook nog op andere manieren (Geef aan op welke wijze dit gebeurt) (Toelichting verplicht)
 - Ja, naar de schooltandarts of contactpersoon mondgezondheid (Geef aan op welke wijze dit gebeurt.) (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)

Beleid

3. Voert de school een actief voedingsbeleid t.a.v. gezonde pauzehappen? *I: Dit houdt in dat er in een document is vastgelegd wat de school als gezonde pauzehap wil zien.*
 - Ja, dat blijkt uit..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Nee, de school voert geen actief voedingsbeleid t.a.v. gezonde pauzehappen (toelichting optioneel)

4. Voert de school een actief voedingsbeleid t.a.v. een gezond lunchpakket? *I: Dit houdt in dat er in een document is vastgelegd wat de school als gezonde lunch wil zien.*
 - Ja, dat blijkt uit:..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Nee, de school voert geen actief voedingsbeleid t.a.v. een gezond lunchpakket (toelichting optioneel).

5. Voert de school een actief voedingsbeleid t.a.v. gezond drinken tijdens pauzes en tijdens de lunch? *I: Dit houdt in dat er in een document is vastgelegd wat de school als gezond drinken wil zien.*
 - Ja, dat blijkt uit: (Upload document en geef pag.nr.)
 - Nee, de school voert geen actief voedingsbeleid t.a.v. gezond drinken tijdens pauzes en tijdens de lunch

6. Voert de school een actief voedingsbeleid t.a.v. gezonde traktaties. *I: Dit houdt in dat er in een document is vastgelegd wat de school als gezonde traktaties wil zien.*
 - Ja, dat blijkt uit:..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Nee de school voert geen actief voedingsbeleid t.a.v. gezonde traktaties (toelichting optioneel)

7. Ziet de school toe op handhaving van het beleid? En is dit zodanig vastgelegd dat het personeel uniform handelt wanneer de kinderen iets anders mee nemen dan in het beleid staat?
I: Het regelmatig herhalen van de afspraken in het schoolnieuws en als vast agendapunt behandelen bij de teamvergadering zijn naast handhaving ook vormen van handhaving.
 - Ja, dat blijkt uit: (Upload document en geef pag. nr.)
 - Nee, de school ziet niet actief toe op handhaving van het voedingsbeleid

Fysieke en sociale omgeving

8. Is er een hygiënisch watervoorziening op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen? Dit mag een gewone kraan in de klas zijn, maar deze moet buiten de toiletruimte zijn. Hierbij kan ook gedacht worden aan een waterkoeler/watertap die bijvoorbeeld aangesloten is op de waterleiding.
- Ja
 - Nee, er zijn alleen maar op het toilet watertappunten waar leerlingen en personeel water kunnen inschenken. (toelichting optioneel)
9. Kunnen ouders het voedingsbeleid op schrift terugvinden op de volgende plaats(en)? *(meerdere antwoorden mogelijk)* **Uploaden van documenten is hier alleen nodig indien dit bij de antwoorden op voorgaande vragen nog niet duidelijk is geworden. Wel aanvinken wat van toepassing is.**
- Via de schoolgids, dat blijkt uit..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Via de website, dat blijkt uit..... (geef de url van de betreffende website pagina)
 - In de klas, dat blijkt uit..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Anders, namelijk....., dat blijkt uit..... (Upload document en geef pag.nr.)
 - Er wordt niet over gecommuniceerd (toelichting optioneel)

Algemeen

10. Wat is uw functie?
- Bovenschools directeur
 - (Adjunct-)directeur/schoolleider
 - Locatiedirecteur/locatieleider
 - Intern begeleider
 - Leerkracht
 - Anders, namelijk:.....
11. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?
- Ja
 - Nee dat is namelijk: (naam en functie invullen)

12. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

- 100 leerlingen of minder
- Tussen 101 en 150 leerlingen
- Tussen 151 en 200 leerlingen
- Tussen 201 en 250 leerlingen
- Tussen 251 en 300 leerlingen
- Meer dan 300 leerlingen

13. Heeft u hulp of ondersteuning gehad bij het invullen van deze vragenlijst?

Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam, functie, telefoonnummer, mailadres)
- Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.

Commitment

14. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld en de (adjunct) directeur en de (voorzitter van) de Medezeggenschapsraad committeren zich aan deze thema-aanvraag.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)