



Plan Gezonde en Veilige School

Schoolgezondheidsbeleid van Bs. Patricius

2014 – 2017

Evaluatie



Inhoudsopgave

- 1. Evaluatie
- 1.1 Tussentijdse evaluatie 26 nov 2014 met GGD
- 1.2 Tussentijdse evaluatie team dec 2014
- 1.3 Eindevaluatie team juni 2015
- 1.4 Evaluatie traktatiebeleid feb 2016
- 1.5 Tussentijdse evaluatie dec 2016
- 1.6 Eindevaluatie team juni 2016

1. Evaluatie

1.1 Tussentijdse evaluatie op 26-11-2014 door GGD

OVERLEG GEZONDE EN VEILIGE SCHOOL BS PATRICIUS

Het concept Plan Gezonde en Veilige School is klaar!

Er is hard aan gewerkt door Claudy en Marion en dat is te zien, prima gedaan!

Het is een beleidsplan gezondheid en veiligheid dat voor 4 jaar beschreven wordt. Een dynamisch deel zijn de prioriteiten en activiteiten.

Het kan gebruikt worden als bijlage bij het meerjarenbeleidsplan.

We hebben het concept samen doorlopen en aangevuld. Waar liepen we tegenaan:

- Screening gegevens leerlingen nog niet binnen van JGZ
- Wat in de matrix staat wordt al structureel uitgevoerd.
- Zoveel mogelijk programma's/methoden doelgericht opschrijven
- Bij toelichting waar is document te vinden (afspraken surveilleren, pestprotocol)
- GGD begeleiding, waar moet dat vermeld worden in het plan?
- Doorstart programma Trammelant in Tandenland groepen 1 t/m 4. Ik breng 160 trammelant boeken.
- Binnenmilieu: Controle mechanische ventilatie, vraagje aan GGD afd. milieukunde
- Schoolvisie over gruitdagen wordt door school zelf bepaald en vastgelegd. Dit schooljaar zijn er 2 dagen waarop *zoveel mogelijk* alleen fruit meegenomen moet worden. Plan is dat volgend schooljaar *alleen* fruit/groente mee genomen mag worden. Omdat er problemen waren bij de leveranciers van EU-fruit heeft Claudy via andere wegen ervoor gezorgd dat er fruit op school was!
- Elke maand komt er een Nieuwsbrief Gezonde School uit!!
- 2.1: Doelen. Kunnen abstracter bijvoorbeeld overgewicht terug brengen, belang van gezondheid uitstralen, vignet halen
- Het *proces* van prioriteiten stellen is niet de 'aanpak'
- De prioriteiten, het proces en de doelen worden voor 4 jaar beschreven, de activiteiten per schooljaar
- De gekozen prioriteiten gaat aan gewerkt worden (prioriteit 4 gebeurd al)
- Bij (communicatie) activiteiten eigen 'kalender' invoegen
- Ik bel RIVM i.v.m. geldbedrag Violier

1.2 Tussentijdse evaluatie team december 2014

- EU schoolfruit:

EU schoolfruit krijgt geen vervolg. Marion en Claudy besluiten om samen in overleg met het team in het nieuwe schooljaar actief over te gaan naar 2 fruitdagen (dinsdag en donderdag). Op deze dagen zullen kinderen eigen fruit van thuis meenemen. Tijdsinvestering: De eerste weken hebben we samen met de Ouderraad het fruiten via leveranciers door laten gaan. Het onderhouden van contact met mail naar ouders en fruitleveranciers was een behoorlijke extra tijdsinvestering.

Gruiten

Omdat EU schoolfruit niet doorgaat zijn we in januari 2015 gestart met gruiten; Kinderen en leerkrachten eten op dinsdag en donderdag groente of fruit als tussendoortje.

- Smaaklessen:

Leerkrachten en kinderen zijn enthousiast. Sommige lessen vergen behoorlijke tijdsinvestering van de leerkracht. Ook worden ouders gevraagd voor het realiseren van de activiteit.

- Nationaal Schoolontbijt:

Leerkrachten vonden dat er te weinig keuze was. Denk hierbij ook aan rauwkost e.a. soorten beleg. Het zou prettig zijn als boter, kaas, en stroop in kleinere verpakkingen wordt gedaan zodat er meerdere kinderen gebruik van kunnen maken.

- Ik eet het beter: Activiteiten zijn goed verzorgd en goed verlopen.

- Schrijven GVS: Een aantal aanpassingen zijn gemaakt n.a.v. het gesprek met Inge op 26-11-2014 door Claudy en Marion.

- Opknappen/aanpassen speelplaats:

Ouders hebben de stilteplek gerealiseerd. De zandbak heeft een kleurtje gekregen. Er zijn een aantal hinkelhokken geschilderd. De container van het overblijven is geschilderd. Ouders zijn momenteel bezig met het organiseren van sponsoracties om verdere stappen te kunnen ondernemen.

- Studiedag Menswel:

Samen met collega scholen Maria Goretti, de Violier, op de Sleek en Patricius hebben we op 5 november 2014 een studiedag met activiteiten om het bewegingsonderwijs te verbeteren gehad. Een aantal leerkrachten hadden een moeizame start maar het bleek uiteindelijk een hele innovatieve ochtend te zijn.

- Go for Gold Kids project in samenwerking met BIND en de sportverenigingen van gemeente Echt-Susteren:

Onze school heeft meegedaan met het project Go for Gold Kids. Kinderen hebben kennis ogen maken met handbal.

- Nieuwsbrieven gezonde school:
In de nieuwsbrieven worden ouders op de hoogte gehouden. Dit verloopt tot nu toe volgens plan. Het is wel een behoorlijke tijdsinvestering.
- Verkeerstuin:
Kinderen van groep 5 zijn naar de Verkeerstuin gehad waar ze een zeer educatieve dag hebben gehad. Dit is op de website terug te vinden.

1.3 Tussentijdse evaluatie team-juni 2015

Smaaklessen:

Tips;

- Vergt soms veel tijdsinvestering.
- Kopen van divers fruit; kosten, wanneer, wie?
- Vaak zijn hulpouders wenselijk, niet iedere leerkracht heeft hier behoefte aan.
- Sommige smaaklessen over meerdere lessen uitgevoerd.
- Sommige smaaklessen iets andere invulling gegeven zodat deze beter uitvoerbaar was.
- Het zou prettig zijn als er werd gewerkt met een powerpoint zodat je niet steeds op je blad hoeft te kijken.

Tops;

- Leuke leerzame lessen.
- Gebruiksvriendelijke handleiding
- Kinderen waren erg enthousiast, vooral bij de lessen waarbij echt fruit was.
- Kinderen worden bewust gemaakt van hun eigen eetgedrag, de opbouw van voeding, en andere zaken die te maken hebben met gezond en verantwoord eten.

Het project: "Ik eet het beter:

Tips;

- Vergt soms veel tijdsinvestering
- Ophalen van de spullen; wie?
- Spullen waren niet altijd compleet!
- Bij de opdracht met de proefjes moet je er rekening mee houden dat de proefjes niet allemaal even lang duren. Hierdoor moet je ervoor zorgen dat deze kinderen een andere tijdsinvulling hebben.
- Bij een grote groep is een circuitvorm niet altijd even makkelijk te organiseren.

Tops;

- Duidelijk van opzet
- Leuk en leerzaam

Gruiten op school:

Tips;

- Duidelijke afspraken over wat te doen met andere tussendoortjes.
- Opnemen in startersboekjes
- Vaak dezelfde kinderen die geen groente/fruit bij zich hebben. Hoe hiermee om te gaan? Je kunt het niet verplichten.
- Sommige kinderen nemen groente/fruit en een koekje bij zich
- De prullenbakken op school gaan stinken, raken vol, wespen. Er zijn kinderen die het fruit in de prullenbak gooien!!!
- De aandacht op blijven vestigen zodat het niet de kans krijgt te verslappen.
- Als leerkracht van de groep moet je erop blijven dat ze fruit bij zich hebben.

Tops;

- Er wordt zichtbaar meer groente/fruit gegeten, ook op de dagen dat dit niet 'moet'.
- Sommige kinderen nemen steeds meer verschillende soorten fruit mee.
- De meeste ouders houden er rekening mee. Het zijn helaas dezelfde die er geen rekening mee houden.
- Door er een beloning aan te koppelen (zeker in het begin) werden kinderen gestimuleerd.
- Heel goed dat er vaste dagen zijn, dit is voor ouders en kinderen heel duidelijk.
- Meerdere leerkrachten hebben een gezonde verjaardag gevierd.

Coördinatie GVS:

Tips;

- Is het wenselijk de plannen (smaaklessen, ik eet het beter, gruiten en nieuwsbrief) voor het komend schooljaar bij te stellen? Nieuwsbrief kost veel tijd/werk. Wat is hier de opbrengst van?

Tops;

- Alles stond duidelijk vermeld op de schoolkalender
- Begeleiding was goed
- Team goed gestimuleerd om er mee aan de slag te gaan.
- Het enthousiasme van de coördinator werkt stimulerend voor het team.
- Goed dat we er aandacht aan besteden. "Gratis" fruit is wenselijk.

1.4 Evaluatie traktatiebeleid 18-2-2016:

Het beleid zoals het nu in de schoolgids staat blijft gehandhaafd.

Leerkrachten geven aan dat je ouders niet kunt verplichten om voor een gezonde traktatie te zorgen. Deze is vaak ook duurder.

We zien dat ouders steeds creatiever worden met het maken van gezonde hapjes

Alleen in de groepen 1 en 2 mogen de kinderen trakteren.

Mei 2016 Winnaar gezonde traktatie

Van: vignetgezondeschool]

Verzonden: donderdag 12 mei 2016 13:15

Aan: 'Claudy Meuwissen'

Onderwerp: Gefeliciteerd met de winactie lunchskins!

Beste Claudy,

Gefeliciteerd!

Uit alle inzendingen is de foto van basisschool Patricus als winnaar gekozen!

Wij zullen 25 lunchzakjes naar jullie toesturen. Wij ontvangen graag een foto van de winnaar(s) met de lunchzakjes! Deze foto willen we graag toevoegen aan onze nieuwsbrief.

Veel plezier met de lunchzakjes!

Met vriendelijke groet,

Simone van Halteren

Projectassistent vignet Gezonde School

1.5 Tussentijdse evaluatie team juni 2016

Smaaklessen:

Tips;

- Vergt soms veel tijdsinvestering
- Kopen van divers fruit; kosten, wanneer, wie? Dit jaar hebben de kinderen veel fruit zelf meegebracht
- Vaak zijn hulpouders wenselijk, niet iedere leerkracht heeft hier behoefte aan.
- Sommige smaaklessen over meerdere lessen uitgevoerd.
- Sommige smaaklessen iets andere invulling gegeven zodat deze beter uitvoerbaar was.
- Het zou prettig zijn als er werd gewerkt met een powerpoint zodat je niet steeds op je blad hoeft te kijken.

- Tops;
- Leuke leerzame lessen.
 - Gebruiksvriendelijke handleiding
 - Kinderen waren erg enthousiast vooral bij de lessen waarbij echt fruit was.
 - Kinderen worden bewust gemaakt van hun eigen eetgedrag, de opbouw van voeding, en andere zaken die te maken hebben met gezond en verantwoord eten.

Het project: "Ik eet het beter:

- Tips;
- Vergt soms veel tijdsinvestering
 - Ophalen van de spullen; wie?
 - Spullen waren niet altijd compleet!
 - Bij de opdracht met de proefjes moet je er rekening mee houden dat de proefjes niet allemaal even lang duren. Hierdoor moet je ervoor zorgen dat deze kinderen een andere tijdsinvulling hebben.
 - Bij een grote groep is een circuitvorm niet altijd even makkelijk te organiseren.

- Tops;
- Duidelijk van opzet
 - Leuk en leerzaam

Gruiten op school:

- Tips;
- Afspraken zijn duidelijk en bekend; echter blijven herhalen
 - Vaak dezelfde kinderen die geen groente/fruit bij zich hebben. Hoe hiermee om te gaan? Beloningssysteem werkt zeer positief (gruitboekje)
 - De prullenbakken op school gaan stinken, raken vol, wesp. Er zijn kinderen die het fruit in de prullenbak gooien!!!
 - De aandacht op blijven vestigen zodat het niet de kans krijgt te verslappen.
 - Als leerkracht van de groep moet je erop blijven dat de leerlingen fruit bij zich hebben.

- Tops;
- Er wordt zichtbaar meer groente/fruit gegeten, ook op de dagen dat dit niet 'moet'.
 - Sommige kinderen nemen steeds meer verschillende soorten fruit mee.
 - De meeste ouders houden er rekening mee. Het zijn helaas dezelfde die er geen rekening mee houden.
 - Door er een beloning aan te koppelen (zeker in het begin) worden kinderen gestimuleerd.
 - Heel goed dat er vaste dagen zijn, dit is voor ouders en kinderen heel duidelijk.
 - Meerdere leerkrachten hebben een gezonde verjaardag gevierd.

Coördinatie GVS:

Tips;

- Is het wenselijk de plannen (smaaklessen, ik eet het beter, gruiten en nieuwsbrief) voor het komend schooljaar bij te stellen? Nieuwsbrief kost veel tijd/werk. Wat is hier de opbrengst van?

Tops;

- Alles stond duidelijk vermeld op de schoolkalender.
- Begeleiding was goed.
- Team goed gestimuleerd om er mee aan de slag te gaan.
- Het enthousiasme van de coördinator werkt stimulerend voor het team.
- Voorstelling Isabella Frikadella was erg duur maar ook erg leuk en leerzaam.
- Vignet Gezonde school gehaald!!!
- Regelmatig informatie verstrekt in het reguliere weekblad m.b.t. onderwerpen binnen de GVS.
- Verkeersdag in combinatie met de gezonde school laat zien dat er goede samenwerking is en iedereen het belangrijk vindt. Ouderhulp heeft veel steun hierin geboden.
- Ouderraad heeft gezorgd voor een nieuw speelplein en nieuw speelmateriaal waar de kinderen veel gebruik van maken
- Erg leuk dat we vanuit de gezonde school een prijs hebben gewonnen m.b.t. een gezonde traktatie van een leerling uit groep 2.

1.6 Eindevaluatie team schooljaar 2015-2016

In januari hebben we het Vignet gezonde school behaald!

Dit hebben we met de kinderen, ouders, ouderraad, team gevierd in combinatie met de verkeersdag waarbij de Wethouder is gekomen.

- Ouderraad levert een positieve bijdrage door het maken van gezonde traktaties voor ouders en kinderen, door het spelende kind centraal te stellen. Waardoor er veel aandacht uit gaat naar de speelplaats.
- Team heeft ook dit jaar de smaaklessen en de lessen van 'ik eet het beter' weer met veel enthousiasme uitgevoerd. Aandachtspunten dat het veel werk is blijft.
- Team viert hun eigen verjaardag met gezonde traktaties.
- Ouders geven aan het aan fijn te vinden dat we hier veel aandacht aan besteden. We zien dat er dit jaar al weer veel meer groente/fruit wordt gegeten. Ook op de dagen waarop we niet gruiten.
- In de schoolgids een aanvulling gemaakt
- Beweging: nieuwe methode nog niet gerealiseerd i.v.m. onvoldoende budget.