

Checklist

De beginsituatie in het voortgezet onderwijs

Stappenplan Gezonde School

Stap 1: breng de beginsituatie in kaart

Voordat je aan de slag gaat, is het belangrijk om de beginsituatie van jouw school in kaart te brengen. Een goede basis is een voorwaarde om succesvol te kunnen werken aan een gezonde leefstijl. Door de beginsituatie van jouw school in kaart te brengen weet je wat er goed gaat, wat aandacht nodig heeft en waar jullie kansen liggen. Drie onderdelen zijn hierin van belang: de ambitie, het vertrekpunt en kansen. Gebruik deze checklist om de beginsituatie te bepalen en vink af wat je al hebt gedaan.

De ambitie

Het is belangrijk om een duidelijke ambitie te hebben als het gaat om het stimuleren van een gezonde leefstijl bij leerlingen. Hierdoor kun je gericht te werk gaan en bovendien is het voor iedereen op jouw school duidelijk waar jullie naartoe werken. Wanneer je anderen betrekt bij het vormen van de ambitie en deze breed communiceert, vergroot je tegelijkertijd ook het draagvlak.

Onze school heeft een duidelijke ambitie rond het stimuleren van een gezonde leefstijl bij leerlingen vastgelegd in het beleid.

De ambitie wordt actief gedragen door de schoolleiding van onze school.

De ambitie wordt actief gedeeld met medewerkers, leerlingen, ouders en verzorgers.



Jullie vertrekpunt

Maak het vertrekpunt van de school inzichtelijk: wat doet jouw school al aan een gezonde leefstijl en sluit dit aan bij wat er speelt bij de leerlingen en medewerkers? Door dit uit te zoeken kom je erachter welk thema bij jullie op school aandacht verdient.

We hebben inzicht in de leefstijl van de leerlingen op onze school.

We kennen de leerlingenpopulatie en weten of er specifieke groepen zijn die extra aandacht verdienen als het gaat om het stimuleren van gezonde leefstijl.

We hebben in beeld op welke gezondheids-thema's we nu al actief zijn en hoe we werken aan een gezonde leefstijl.



Kansen

Per school zijn er kansen om succesvol te werken aan een gezonde leefstijl. Breng de verschillende kansen in kaart en bekijk ook welke mogelijkheden andere organisaties of initiatieven in jouw gemeente of regio bieden.

We nemen de wensen en behoeften van leerlingen mee als het gaat om werken aan een gezonde leefstijl.

We nemen de wensen en behoeften van collega's mee als het gaat om werken aan een gezonde leefstijl op school.

We nemen de wensen en behoeften van ouders en verzorgers mee als het gaat om werken aan een gezonde leefstijl op school.

We weten welke uitdagingen er zijn als het gaat om werken aan een gezonde leefstijl op school.

We weten welke prioriteiten in het beleid staan en welke kansen deze bieden voor het werken aan gezonde leefstijl.

We hebben in kaart gebracht met welke organisaties, initiatieven en andere scholen we kunnen samenwerken buiten onze school op het gebied van gezonde leefstijl.

We zijn op de hoogte van de mogelijkheden voor extra (financiële) ondersteuning.

Veilig en inclusief schoolklimaat

Hoe staat het ervoor met de sociale veiligheid binnen de opleidingen op jouw school? Een veilig en inclusief schoolklimaat heeft grote invloed op een gezonde leefstijl en is een voorwaarde om hier succesvol aan te werken. Denk hierbij aan dat alle leerlingen en medewerkers zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn, zich kunnen ontwikkelen, dat er een prettige sfeer hangt en er goede onderlinge relaties zijn. Dit draagt ook bij aan kansengelijkheid waardoor alle leerlingen gelijkwaardig deel uitmaken van de school.

Meer achtergrondinformatie en tips? Bekijk de pagina [Veilig en inclusief schoolklimaat in het voortgezet onderwijs](#).

Onze collega's zijn zich bewust van de invloed van een veilig en inclusief schoolklimaat op het werken aan gezonde leefstijl.

Op onze school werken de docenten aan een positieve relatie tussen hen en de leerling.

Op onze school is er aandacht voor het klasklimaat en de groepsdynamiek.

Op onze school betrekken we leerlingen, medewerkers, ouders en verzorgers en externe organisaties in het vormgeven van een veilig en inclusief schoolklimaat.

Op onze school bevorderen we kansengelijkheid.

Op onze school werken we actief aan het bevorderen en behouden van een veilig en inclusief schoolklimaat, geborgd door afspraken en duidelijke regels.

We bespreken jaarlijks met leerlingen, medewerkers, ouders en verzorgers hoe zij de sfeer op school ervaren en gaan aan de slag met verbeterpunten.

Beginsituatie in kaart? Ga snel verder!

Door deze checklist heb je een beeld gekregen van hoe het ervoor staat op jullie school. Items die nog niet zijn afgevinkt, zijn mogelijke aandachtspunten voor jouw school en kunnen je verder helpen bij het succesvol werken aan een gezonde leefstijl voor leerlingen.

Om succesvol verder te werken is het belangrijk om een coördinator aan te stellen. Samen met een werkgroep is die het vaste aanspreekpunt en verantwoordelijk voor het werken aan Gezonde School. Ga verder met [stap 2](#) en lees meer over de Gezonde School-coördinator.