

Criteria en vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport

PO/SO/VSO

Ter voorbereiding op de aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Bewegen en sport. De criteria waaraan scholen voor 100% moeten voldoen zijn opgenomen in de vier pijlers en staan bovenaan en staan aangeduid als 'minimaal vereist'. Daarnaast moet er op de aanvullende (beeld-) vragen ook een minimaal aantal punten behaald worden om in aanmerking te komen voor het themacertificaat Bewegen en sport. De tekst die in dit document is aangeduid als 'extra informatie', is binnen de online vragenlijst achter de "i" met extra informatie over de vraag terug te vinden.

Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via het online aanvraagstelsel op de website www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het programma voor bewegen en sport heeft vorm gegeven! Mocht je hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, neem dan contact op met de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD.

Handig om bij de hand te hebben:

- Schoolgids/ Schoolbeleidsplan
- Aanbod sport- en beweegactiviteiten buiten lestijd
- Vakwerkplan bewegingsonderwijs
- Gymrooster
- Foto's inrichting schoolplein
- Overzicht bevoegdheid leraar/leraren die de lessen bewegingsonderwijs verzorgen
- Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel

Aan scholen uit het voortgezet speciaal onderwijs wordt geadviseerd om deze vragenlijst voor het po in te vullen. Deze vragenlijst is ook geschikt voor aanvragen voor scholen voor speciaal onderwijs. Scholen uit het speciaal onderwijs moeten bij de vragen waar gesproken wordt over een groep dit lezen als een leeftijdscategorie waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen 4-6 jarigen (groep 1/2), 6-10 jarigen (groep 3,4,5,6), 10-12 jarigen (groep 7,8) en 12 jaar en ouder (vso).

Criteria themacertificaat Bewegen en sport PO/SO/VSO

Educatie

- A. De school werkt in alle groepen planmatig aan de bewegontwikkeling van alle leerlingen middels een methode en/of vakwerkplan voor het bewegingsonderwijs.
- B. De school organiseert jaarlijks een sportdag.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in de motorische vaardigheden en/of het beweeggedrag van leerlingen.

Schoolomgeving

- A. De school biedt een structureel aanbod van (extra) beweeg- en sportactiviteiten voor leerlingen buiten de lessen bewegingsonderwijs.
- B. Voor kennismaken met sport wordt structureel samengewerkt met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders.

Beleid

- A. De school voldoet aan de richtlijn van het ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschap met betrekking tot het aantal lessen bewegingsonderwijs per week: groep 1 en 2 dagelijks een beweegmoment (3,75 uur per week) en groep 3 tot en met groep 8 minimaal twee keer 45 minuten per week.
- B. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een bevoegde groeps- en/of vakleerkracht. Bevoegd is opleiding ALO of Pabo voor het jaar 2005 of Pabo na 2005 inclusief leergang bewegingsonderwijs. Voor het SO is alleen ALO bevoegd.

Vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport PO/SO/VSO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (Geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Welke accommodatie(s) voor bewegen en sport gebruikt de school?

- Speelzaal
- Gymzaal
- Sporthal
- Sportveld
- Zwembad
- Een voor bewegen en sport ingericht schoolplein
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

6. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Criteria waaraan de scholen 100% moeten voldoen

Educatie

7. Het is belangrijk dat voor alle kinderen in alle groepen planmatig aan de bewegontwikkeling wordt gewerkt. Gebruikt de school voor het vak bewegingsonderwijs een lesmethode en/of heeft de school een vakwerkplan voor het vak bewegingsonderwijs voor alle groepen? (minimaal vereist)

Extra informatie: Geef hier aan of en zo ja welke lesmethode (boek) gebruikt wordt bij de lessen bewegingsonderwijs. Kijk op [de website van Kenniscentrum Sport](#) voor een overzicht van de methoden bewegingsonderwijs po. Bij een vakwerkplan gaat het om het wat, hoe en waarom rondom het beweeg- en sportaanbod van de school.

- Ja, geef aan welke methode wordt gebruikt en/of upload het vakwerkplan voor het bewegingsonderwijs indien aanwezig.
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
(Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en Sport).
8. Organiseert de school voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8 minimaal één keer per jaar een verplichte sportdag? (minimaal vereist)
- Extra informatie: Deze sportdag hoeft niet voor alle leerlingen op dezelfde dag te zijn. De school kan deze sportdag ook in samenwerking met andere scholen of andere partijen, zoals de gemeente, organiseren. Denk hierbij ook aan de Koningsspelen. Het gaat hier om een sportdag en dus niet om een sporttoernooi. (zie hiervoor vraag 20).
- Ja (upload recente programma's, draaiboek(en) van de verschillende sportdagen) (bijlage verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
(Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Signaleren

9. Neemt de school minimaal iedere twee jaar een bewegcheck af bij de leerlingen op basis van de motorische vaardigheden en/of de Beweegrichtlijn? (minimaal vereist) (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Leerlingvolgsysteem: Motorische vaardigheden kunnen worden gevolgd en bijgehouden d.m.v. een leerlingvolgsysteem of motorische test. Via de website www.lerenbewegenmeten.nl vind je een kennisbank die toegang geeft tot een brede verzameling van leerlingvolgsystemen en motorische testen voor onder andere het primair onderwijs (PO) relevant voor het bewegingsonderwijs. [Lees meer over de Beweegrichtlijnen.](#)

- Ja, namelijk door middel van een leerlingvolgsysteem (toelichting verplicht: welk leerlingvolgsysteem wordt gebruikt?)
- Ja, wij meten de motorische vaardigheden (toelichting verplicht: welke motorische tests worden afgenomen?)
- Ja, wij toetsen of onze leerlingen voldoen aan de Beweegrichtlijnen (zie info Beweegrichtlijnen, toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
(Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Schoolomgeving

10. Is er op de school een structureel (gemiddeld tenminste een keer per maand) (extra) aanbod van beweeg- en sportactiviteiten? (minimaal vereist)

Extra informatie: Het gaat hier om een structureel aanbod naast de lessen bewegingsonderwijs van gemiddeld tenminste een keer per maand, waar leerlingen al dan niet vrijwillig aan mee kunnen doen, maar wel mede onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd wordt.

Bijvoorbeeld een aantal sportclinics verzorgd door een sportvereniging/sportservicebureau van de gemeente/ouders of een sportinstuif of trainingen ter voorbereiding op een toernooi. Het SO kan het aanbod ook onder schooltijd organiseren. Het gaat dus niet om de sportdag(en) (zie vraag 8), bewegend leren (zie vraag 17), sporttoernooien tegen ander scholen (zie vraag 20) of georganiseerd pleinspel tijdens de pauzes (zie vraag 25).

- Ja, een extra aanbod gericht op oriëntatie op sportieve vrijetijdsbesteding (voeg een recent overzicht van het extra sport- en beweegaanbod inclusief de (week-/periode)planning toe) (bijlage verplicht)
- Ja, een extra aanbod gericht op het verbeteren van breed motorische vaardigheden (voeg een recent overzicht van het extra sport- en beweegaanbod inclusief de (week-/periode)planning toe) (bijlage verplicht)
- Ja, anders namelijk (voeg een recent overzicht van het extra sport- en beweegaanbod inclusief de (week-/periode)planning toe) (bijlage verplicht).
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht> (Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

11. Werkt de school structureel/regelmatig samen met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders? (minimaal vereist)

- Ja
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht> (Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Beleid

12. Voldoet de school aan de richtlijn van het ministerie van OC&W met betrekking tot het aantal lessen bewegingsonderwijs per week? Hierin staat dat de groepen 1 en 2 een dagelijks beweegmoment moeten krijgen met een minimum van 3,75 klokuur per week en de groepen 3 t/m 8 minimaal twee keer 45 minuten per week bewegingsonderwijs moeten krijgen. (minimaal vereist)

Extra informatie: In februari 2020 is in de Tweede Kamer vóór wettelijk twee uur bewegingsonderwijs per week in het PO gestemd. Er is een overgangperiode van drie jaar opgenomen om scholen de mogelijkheid te geven zich aan te passen aan de nieuwe norm voor gymonderwijs. Hiermee willen ze scholen de ruimte geven aan de eis te voldoen en voor gemeenten om de benodigde faciliteiten te regelen. Voor het themacertificaat Bewegen en Sport is het al wél een criterium waar de school 100% aan moet voldoen, dat de groepen 3 t/m 8 minimaal twee keer 45 minuten bewegingsonderwijs op het rooster hebben staan. De gemeente dient, voor SO, indien door de school gewenst, minimaal 2,25 uur per week per groep aan LO-accommodatie beschikbaar te stellen (artikel 115 WetEC en artikel 117 WetPO). In de richtlijn wordt bewust gesproken over twee keer 45 minuten bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 per week en niet over 1,5 uur.

- Ja (gymrooster van alle groepen uploaden)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
(Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

13. Worden de lessen bewegingsonderwijs gegeven door een bevoegde groeps- en/of vakleerkracht? (minimaal vereist)

Extra informatie: Voor het geven van lessen bewegingsonderwijs in het po kun je op drie manier bevoegd zijn: ALO, Pabo na 2005 + leergang vakbekwaam bewegingsonderwijs (ook wel "de leergang" of "VBO" genoemd) of Pabo voor 2005 gevolgd. Alle andere opleidingen geven dus geen bevoegdheid voor het geven van bewegingsonderwijs in het po.

- Ja
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
(Let op! Dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Aanvullende vragen waarvoor voldoende punten moeten worden gescoord

Educatie

14. Zet de school naast de lessen bewegingsonderwijs nog andere activiteiten in die meer bewegen tijdens de schooldag stimuleren? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Deze activiteiten zijn altijd aanvullend op de lessen bewegingsonderwijs en nooit in plaats van deze lessen. Door aandacht voor meer bewegen tijdens de schooldag leren kinderen dat bewegen belangrijk is voor de gezondheid en dat de hele dag op school zitten dus ook niet goed is. Als school kan je dat projectmatig (aanhaken bij nationale sportweek, Koningsspelen, themaweken) of met een structureel aanbod onder de aandacht van leerlingen brengen, zoals energizers, actieve werkvormen bij de andere schoolvakken, extra buiten spelen naast de pauzes en stimuleren van actief pleinspel (<https://www.allesoversport.nl/thema/beleid/de-beweegstimulerende-schoolomgeving/>). Ook kunnen er naast de verplichte jaarlijkse sportdag voor alle leerlingen nog meer sportieve evenementen vanuit school georganiseerd worden, zoals sporttoernooien tegen andere scholen, avondvierdaagse, sponsorlopen en activiteiten rondom de nationale sportweek. Enkele voorbeelden van erkende Gezonde School-activiteiten zijn: B-Fit, Nijntje Beweegdiploma, The Daily Mile, Sport Heroes (SO), PLAYgrounds 6-12 jaar en Beweegwijs. Kijk voor een overzicht van alle interventies in de database van Kenniscentrum Sport <https://www.kenniscentrumsport.nl/sportinterventies-en-bewee ginterventies/>.

- De school maakt gebruik van één of meer van de erkende Gezonde School-activiteiten, die gericht zijn op het stimuleren van bewegen of een gezonde en actieve leefstijl, namelijk: (geef toelichting)
- Door middel van projecten/themaweken waarin bewegen en/of sporten centraal staat, namelijk: (geef toelichting)
- Bewegend leren, namelijk: (geef toelichting)
- Energizers, namelijk: (geef toelichting)
- Extra buiten speel momenten naast de pauzes, namelijk: (geef toelichting)
- Georganiseerde pauzesport, namelijk: (geef toelichting)
- Extra sportieve evenementen naast de jaarlijkse sportdag, namelijk: (geef toelichting)
- Anders, namelijk: (geef toelichting)

15. Wordt er schoolzwemmen aangeboden op de school? Zo ja, in welke groep(en) en op welke manier?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan een natte gymles, Swim2Play, Red jezelf red een vriendje.

- Ja, in groep(en) (voeg de informatie naar ouders over schoolzwemmen toe als bijlage en licht toe of deze lessen in plaats van de lessen bewegingsonderwijs plaatsvinden of daarnaast)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

16. Volgen de (vak-)leerkrachten regelmatig bij- of nascholing op het thema Bewegen en sport? Zo ja, op welke manier?

- Ja, alle (vak-)leerkrachten die structureel lessen bewegingsonderwijs verzorgen houden hun bekwaamheid op peil middels bij- of nascholing, namelijk: (optioneel bijlage toevoegen, toelichting over recente scholing verplicht)
- Ja, de groepsleerkrachten volgen bij- of nascholing op het stimuleren van bewegen tijdens de schooldag, namelijk (evt. bijlage toevoegen, toelichting over recente scholing verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

17. Laat zien hoe de zorgstructuur op de school rondom het signaleren van beweegproblemen is georganiseerd.

Extra informatie: Worden de uitkomsten van de tweejaarlijkse bewegingcheck besproken in het (wettelijk verplicht) zorgteam van school? Het is daarnaast ook belangrijk dat de uitkomsten worden besproken met ouders. Op schoolniveau geeft de bewegingcheck ook input voor het beweegteam in het maken van keuzes voor extra sport en beweegaanbod in en rondom de school.
Antwoord: (bijlage verplicht)

18. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van beweegproblemen bij leerlingen? Zo ja, welke medewerker(s) en op welke manier zijn zij opgeleid of getraind?

- Vakleerkracht
- Gemeentelijk sportbedrijf/sportservicebureau
- Leerkrachten
- Intern begeleider
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

19. Heeft de school naast de reguliere lessen bewegingsonderwijs nog een extra aanbod voor de motorisch minder begaafde, inactieve en/of talentvolle leerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Is er een passend aanbod voor deze specifieke doelgroep(en), bijvoorbeeld in de vorm van extra lessen bewegingsonderwijs of motorische remedial teaching (MRT)?

- Ja, via motorische remedial teaching (MRT) (upload programma of de schoolgids, waaruit blijkt dat er een extra zorgaanbod is met verwijzing naar de desbetreffende pagina('s))
- Ja, extra lessen voor talentvolle leerlingen
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Schoolomgeving

20. Is het speelplein zodanig ingericht dat het uitdaagt tot bewegen?

Extra informatie: Denk hierbij aan oppervlakte, speeltoestellen, doeltjes, speciale belijningen voor sportactiviteiten, speleirkels, etc. Zie ook bijgevoegde link:

<https://www.allesoversport.nl/thema/beleid/de-beweegstimulerende-schoolomgeving/>

- Ja (upload foto's)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

21. Heeft de school naast een uitdagend schoolplein nog aanpassingen in het schoolgebouw of schoolomgeving gedaan om meer bewegen en sporten tijdens de schooldag te stimuleren?

Extra informatie: Enkele voorbeelden zijn beweeghoeken in de school, actief meubilair voor (groepjes) kinderen.

- Ja, welke aanpassingen? (upload foto's)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

22. Heeft het schoolplein een buurtfunctie na schooltijd?

Extra informatie: Is het schoolplein na schooltijd vrij toegankelijk voor kinderen uit de buurt.

- Ja
- Nee

23. Informeert de school ouders over het bewegingsonderwijs en de extra activiteiten?

- Ja, namelijk: (toelichting en bijlage verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

24. Betreft de school ouders bij sport- en beweegactiviteiten?

Extra informatie: Ouders kunnen bijvoorbeeld meehelpen met de organisatie of begeleiding van clinics of een sportdag. Denk ook aan een ouder-kind-les.

- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

25. Kun je een aantal concrete voorbeelden van actief en/of sportief voorbeeldgedrag van medewerkers geven?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan personeelssport of meedoen met The Daily Mile of deelname aan het sport- en beweegaanbod van de school, zoals meelopen met de avondvierdaagse of plaatselijke hardloophwedstrijd samen met de leerlingen.

- Ja, er is een structureel sport- en beweegaanbod voor medewerkers (geef een aantal voorbeelden) (toelichting verplicht)

- Ja, er zijn stimuleringsregelingen zoals fietsplan en/of bedrijfsfitnessplan (geef een aantal voorbeelden) (toelichting verplicht)
- Ja, anders, namelijk: (geef een aantal voorbeelden) (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

26. Met welke partijen werkt de school structureel samen? Voeg hier samenwerkingsovereenkomst(en) toe indien aanwezig (bijlage en toelichting optioneel)

- Sportvereniging(en)
- Gemeente
- Buurtsportcoach (combinatiefunctionaris)
- Sportservicebureau
- Commerciële sportaanbieders
- Stagiair(s) ALO/MBO niveau 4
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

27. Wat is de aard van deze structurele samenwerking?

Extra informatie: Het gaat hierbij om het daadwerkelijk betrokken zijn bij de uitvoering van de beweeg- en sportactiviteiten en bijvoorbeeld niet om het gebruik maken van de accommodatie.

- Geven sportoriëntatielessen, kennismakingsactiviteiten
- Verzorgen naschoolse beweeg- en sportaanbod
- Worden ingezet op sportdagen
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht) Hier kun je eventuele programma's uploaden die het gegeven antwoord ondersteunen (bijlage optioneel)

Beleid

28. Worden de lessen bewegingsonderwijs door een vakleerkracht gegeven (opleiding Academie voor Lichamelijke Opvoeding)?

- Ja, de groepen krijgen twee (of meer) keren per week bewegingsonderwijs aangeboden door een vakleerkracht. (toelichting verplicht)
- Ja, de groepen krijgen iedere week een les bewegingsonderwijs aangeboden door een vakleerkracht en een les door de groepsleerkracht. (toelichting verplicht)
- Nee, er worden geen lessen bewegingsonderwijs gegeven door een vakleerkracht (ga verder naar vraag 30)

29. In welke groepen wordt bewegingsonderwijs gegeven door de vakleerkracht met de opleiding Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO)? (meerdere antwoorden mogelijk)

- In groep 1
- In groep 2
- In groep 3
- In groep 4
- In groep 5
- In groep 6

- In groep 7
 - In groep 8
 - 12 jaar en ouder (VSO)
 - Op onze school hanteren we een andere groepsindeling: geef aan in welke groepen les wordt gegeven door een vakleerkracht: (toelichting verplicht). Voeg hier het gymrooster toe, waarop de lessen die door de vakleerkracht met opleiding ALO gearceerd zijn. (bijlage verplicht)
30. Worden er op de school lessen bewegingsonderwijs gegeven door een leerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd?
- Ja
 - Nee (ga verder naar vraag 32)
31. In welke groep(en) wordt bewegingsonderwijs gegeven door een groepsleerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd? (meerdere antwoorden mogelijk)
- In groep 1
 - In groep 2
 - In groep 3
 - In groep 4
 - In groep 5
 - In groep 6
 - In groep 7
 - In groep 8
 - 12 jaar en ouder (VSO)
 - Op onze school hanteren we een andere groepsindeling: geef aan in welke groepen les wordt gegeven door een groepsleerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd ... (toelichting verplicht). Voeg hier het gymrooster toe, waarop de lessen gearceerd zijn door een groepsleerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd. (bijlage verplicht)
32. Zijn er binnen het schoolbeleid, naast het aantal volgens de richtlijn van het ministerie van OC&W te geven lessen, nog extra verplichte lessen bewegingsonderwijs ingeroosterd?
- Extra informatie: Het gaat hier om extra, maar wel verplichte lessen bewegingsonderwijs voor alle leerlingen in een bepaalde groep binnen het lesrooster. Zoals drie keer 45 minuten gym per week.
- Ja, namelijk: Geef aan in welk leerjaar deze extra verplichte lessen worden aangeboden. (toelichting verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

33. Is het aanbod bewegen en sport vastgelegd in het beleid van de school?

Extra informatie: Een duidelijke beschrijving van bewegen en sport ter bevordering van een actieve en gezonde leefstijl in het schoolbeleid is erg belangrijk. Hierin wordt de basis voor de uiteindelijke uitvoering beschreven. Dit zorgt voor verankering van het aanbod bewegen en sport op de school.

- Ja (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan) (bijlage verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

34. Is er een beweegteam op school? Zo ja, geef aan welke geledingen in dit beweegteam zitten en wat hun taken zijn. (Meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Een beweegteam draagt de verantwoordelijkheid voor de bewegingsontwikkeling van kinderen. Zo'n beweegteam stemt het aanbod van beweegactiviteiten met elkaar af. In het beweegteam kunnen verschillende geledingen ((vak-)leerkrachten, ouders, leerlingen, combinatiefunctionaris, sportservicebureau, MRT-er, combinatiefunctionaris, lobosser) participeren.

- (Vak-)leerkrachten (toelichting verplicht)
- Ouders (toelichting verplicht)
- Leerlingen (toelichting verplicht)
- Buurtsportcoach/combinatiefunctionaris (toelichting verplicht)
- Sportservicebureau (toelichting verplicht)
- Overige, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

35. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rondom het thema Bewegen en sport op school? Op welke manier? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan ouders en leerlingen mee laten denken over de inrichting van een speelplein of een actievere schooldag. Is er een sportcommissie op de school bestaande uit leerlingen of bijvoorbeeld klankbordgroep van ouders? Betrokkenheid van medewerkers bijvoorbeeld bij bewegend leren en creëren van beweegmomenten.

- Leerlingen (toelichting verplicht)
- Ouders (toelichting verplicht)
- Medewerkers (toelichting verplicht)
- Geen van bovengenoemde antwoorden (toelichting optioneel)

36. Wordt het beleid rondom sport en bewegen van de school jaarlijks geëvalueerd?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van de het sport- en beweegbeleid in het teamoverleg.

- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

37. Biedt de school nog extra beweeg- en sportactiviteiten aan die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn? Geef aan waaruit dit extra aanbod bestaat en voeg eventuele programma's toe.

Extra informatie: Hier kunnen alle activiteiten op het gebied van bewegen en sport, die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn, benoemd worden. Wanneer er geen extra aanbod is, kan dit hier ook worden aangegeven door n.v.t. in te vullen.

Antwoord: (bijlage optioneel)

Aanvullende vragen

38. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Bewegen en sport binnen de school?

Antwoord:

Commitment

39. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Bewegen en sport. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee, want: (toelichting verplicht)

Evaluatie vragen

40. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

41. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee