



Verantwoordingsvragenlijst ondersteuningsaanbod ronde 2019

Om in aanmerking te komen voor het ondersteuningsaanbod Gezonde School ronde 2019 (schooljaar 2019–2020) heeft de school de keuze uit het voldoen aan de voorwaarden van het gekozen themacertificaat (vóór 30 juni 2020) of uit het beantwoorden van deze verantwoordingsvragenlijst (vóór 30 juni 2020). Daarnaast moet de Gezonde School-coördinator een scholingsdag Gezonde School hebben gevolgd.

Met deze vragenlijst levert de school de bewijslast voor de besteding van de toegekende ondersteuning.

De informatie uit deze vragenlijst geeft het programma Gezonde School inzicht hoe de ondersteuning wordt ingezet op de vier Gezonde School-pijlers en de inzet van de Gezonde School-coördinator.

Gezonde School - pijlers

Pijler **Signaleren**: gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volgsysteem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal emotionele ontwikkeling.

Vraag 1. Heeft uw school (middelen uit) het ondersteuningsaanbod ingezet om het signaleren van gezondheidsproblemen bij leerlingen te verbeteren?

Antwoordmogelijkheden:

- ja, toelichting hoe het ondersteuningsaanbod heeft bijgedragen aan de verbetering: ...
- nee

Pijler **Beleid**: alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en leraren zijn vastgelegd in het schoolbeleid.

Vraag 2. Heeft uw school met behulp van (de middelen uit) het ondersteuningsaanbod het schoolbeleid verbeterd?

Antwoordmogelijkheden:

- ja, toelichting hoe het ondersteuningsaanbod heeft bijgedragen aan de verbetering:...
- nee

Pijler **Schoolomgeving**: gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Denk hierbij aan een beweegvriendelijk of 'groen' schoolplein en aan het betrekken van ouders bij Gezonde School.

Vraag 3. Heeft uw school met behulp van (de middelen uit) het ondersteuningsaanbod de schoolomgeving verbeterd?

Antwoordmogelijkheden:

ja, toelichting hoe het ondersteuningsaanbod heeft bijgedragen aan de verbetering:...
nee

Pijler **Educatie**: in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren of door een Gezonde School activiteit in te zetten.

Vraag 4. Heeft uw school met behulp van (de middelen uit) het ondersteuningsaanbod het lesaanbod verbeterd?

Antwoordmogelijkheden:

- ja, toelichting hoe het ondersteuningsaanbod heeft bijgedragen aan de verbetering:
- nee

Gezonde School-coördinator

Vraag 5: Heeft uw school met behulp van (de middelen uit) het ondersteuningsaanbod de taakuren van de Gezonde School-coördinator ingezet?

Antwoordmogelijkheden:

- Ja
- nee

Vraag 6: Heeft de Gezonde School-coördinator deelgenomen aan een scholingsdag Gezonde School?

Antwoordmogelijkheden:

- Ja
- nee