

Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding

Voortgezet onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Voeding.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema voeding heeft vorm gegeven.

Om antwoorden te onderbouwen wordt u regelmatig gevraagd bestanden te uploaden en/of toelichting te geven. Handig om bij de hand te hebben:

- Lesmateriaal over voeding
- Schoolgids
- Schoolbeleidsplan
- Foto hygiënisch watertappunt
- Nieuwsbrieven, URL webpagina, e.d. voor ouders over voedingsbeleid

Criteria themacertificaat Voeding

Voortgezet onderwijs

Educatie

- A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom voeding.
- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan voeding.

Toelichting: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig (meerdere kalenderjaren uitgevoerd)

- C. De onderwijsactiviteiten en hun structurele inzet op het gebied van voeding zijn vastgelegd in beleidsstukken.

Signaleren

- A. De school heeft periodiek inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond voedingsgewoonten en gewicht.

Toelichting: Met periodiek wordt bedoeld dat het onderzoek op regelmatige momenten wordt herhaald.

- B. Signalen rondom voedingsgewoonten en gewicht worden besproken in bestaand zorgteam van school.
- C. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/hulp rond voeding en pakt signalen op.

Schoolomgeving

- A. De school is in het bezit van een Schoolkantine Schaal, waarmee het voldoet aan de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum (minimaal niveau zilver). Een schaal is één jaar geldig, en moet bij toekenning van het themacertificaat jaarlijks opnieuw worden aangevraagd zolang het vignet geldig is.

i: Vul voor het aanvragen van een Schaal het assortiment van de kantine in via de [Kantinescan](#). Let op: de overgangperiode Richtlijnen Gezondere Kantines vervalt per januari 2020.

- B. De school heeft een hygiënische watervoorziening waar leerlingen en personeel water kunnen tappen (buiten een toiletruimte).

Beleid

- A. De school heeft beleid opgesteld over hoe zij wil bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag rondom thema voeding.
- B. De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers jaarlijks over het beleid.
- C. De school heeft de coördinatie van het thema voeding belegd bij één of meerdere personen.
- D. Het beleid wordt geëvalueerd.

Vragenlijst themacertificaat Voeding

Voortgezet Onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?
Antwoord:

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?
 - Ja
 - Nee, dat is (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?
..... leerlingen

4. Voor welk(e) schooltypes?
 - Praktijkonderwijs
 - Vmbo
 - Havo
 - Vwo
 - Vso

5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht.
Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.
i: Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde Schooladviseur van de GGD.
 - Ja, ik ben geholpen door:(Geef naam van adviseur en organisatie)
 - Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.

Educatie

6. Maakt uw school in het lesprogramma structureel gebruik van één van de t onderstaande erkende Gezonde School activiteiten rondom voeding? *(meerdere antwoorden mogelijk)*

i: Voor praktijkscholen en vso geldt dat de lespakketten voor primair onderwijs ('Smaaklessen', 'Lekker Fit!' of 'Ik Eet het Beter') ook goedgekeurd worden.

- Ja, **de gehele** methode [Weet Wat Je Eet](#), dat is vastgelegd in
(Upload het betreffende document en geef titel en paginanummer)
Door naar vraag 8 (de volgende vraag overslaan)
- Ja, **de gehele** methode [DOiT](#), dat is vastgelegd in
(Upload het betreffende document en geef titel en paginanummer)
Door naar vraag 8 (de volgende vraag overslaan)
- Ja, **de gehele** methode Krachtvoer, dat is vastgelegd in
(Upload het betreffende document en geef titel en paginanummer)
Door naar vraag 8 (de volgende vraag overslaan)
- Anders, namelijk (Upload het betreffende lesmateriaal). Dit materiaal (hoofdstukken van lesmethode, lesmaterialen en/of docentenhandleidingen) wordt beoordeeld op de kernen en subkernen uit de doorlopende leerlijn.
- Nee *(doorgaan naar vraag 9)*

7. Besteedt de school in de lessen aandacht aan minimaal 8 van de onderstaande 13 subkernen? Vink aan welke subkernen worden behandeld. Bestudeer daarvoor deze [checklist](#) waarin uiteengezet wordt welke onderwerpen worden bedoeld per subkern.

Toelichting: Voor meer info over wat de kernen en subkernen inhouden per leerjaar zie <http://gezondeleefstijl.slo.nl/themas2/voeding>

Voeding en Gezondheid

- Voeding en groei
- Functies van voeding
- Voeding en lichaamsgewicht

Voedselkwaliteit

- Eten en duurzaamheid
- Voedselveiligheid
- Voedselproductie en bewerking
- Etiketten

Eten kopen, bereiden en beleven

- Eetgewoonten

- Voedsel kopen
 - Vergelijkend warenonderzoek
 - Eten bereiden
 - Sociale aspecten van eten
 - Culturele aspecten van eten
8. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan voeding?
- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Havo: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vwo: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - VSO: (geef leerja(a)r(en) aan)
9. Is het inzetten van de lesmethode vastgelegd?
- i: Denk hierbij aan: is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in curriculum/beleid/jaarplanning/schoolgids.*
- Ja (upload document)
 - Nee (geef toelichting)
10. Wat doet uw school nog meer aan educatie op het thema voeding? Denk hierbij ook aan vakoverstijgende activiteiten, zoals kooklessen, gast- en themalessen of bedrijfsbezoeken.
<open tekstveld met uploadmogelijkheid>

Signaleren

11. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten en het gewicht van de leerlingen?
- i: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke gezondheidsonderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert.*
- Ja, met JGZ/GGD-vragenlijst
 - Ja, met andere vragenlijst namelijk:..... (toelichting verplicht)
 - Anders, namelijk:(toelichting verplicht)
 - Nee
12. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?
- <Open tekstveld>

13. Worden problemen en zorgen rondom voedingsgewoonten en gewicht gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school?

Zo ja, op welke manier?

i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uit maken. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen) (toelichting verplicht)
- Nee (geef toelichting)

14. Informeert de school leerlingen bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond voedingsgewoonten en gewicht? *(meerdere antwoorden mogelijk)*

- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via mentorgesprekken
- Anders, namelijk(toelichting verplicht)
- Nee

15. Informeert de school ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond voedingsgewoonten en gewicht van hun kind? *(meerdere antwoorden mogelijk)*

- Ja, via de website (link toevoegen)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via ouderbijeenkomsten
- Ja, via oudergesprekken op indicatie
- Anders, namelijk(toelichting verplicht)
- Nee

16. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van een leerling, ouders of anderen over voedingsgewoonten, gewicht en/of gebit van een leerling?

Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

<open tekstveld>

17. Heeft u nog aanvullingen rond signaleren?

i: denk bijvoorbeeld aan extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

<open tekstveld>

Schoolomgeving

18. Is de school in het bezit van een Schoolkantine Schaal (minimaal niveau zilver)?
i: Toelichting: Vul voor het aanvragen van een Schaal het assortiment van de kantine in via de [Kantinescan](#). Let op: de overgangperiode Richtlijnen Gezondere Kantines vervalt per januari 2020.
- Ja, onze school(locatie) heeft minder dan een halfjaar geleden de zilveren of gouden Schoolkantine Schaal ontvangen. Datum van ontvangst:
 - Anders, namelijk
 - Nee
19. Is er op uw school een hygiënische watervoorziening, buiten de toiletruimtes, waar leerlingen en personeel water kunnen tappen?
- Ja <foto uploaden>
 - Nee
20. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rond voeding te stimuleren? Denk hierbij ook aan afspraken met de gemeente en winkels in de buurt.
<open tekstveld>
21. Wie betreft uw school bij de organisatie van activiteiten rondom Voeding?
- De leerlingen, geef een toelichting <open tekstveld>
 - De ouders, geef een toelichting <open tekstveld>
 - De medewerkers, geef een toelichting <open tekstveld>
 - Geen van de bovengenoemde antwoorden
22. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rond voeding?
i: Denk bijvoorbeeld aan gezond lunchen, wat staat er op tafel in de docentenkamer, wat wordt er geconsumeerd tijdens activiteiten met medewerkers. <open tekstveld>
23. Betreft de school andere organisaties bij activiteiten rond voeding?
i: Denk bijvoorbeeld aan de Gezonde School-adviseur van de GGD, gemeente, JOGG adviseur, JLE makelaar, Schoolkantine Brigade van het Voedingscentrum.
- Ja (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)

Beleid

24. Maakt voeding onderdeel uit van het [schoolbeleid](#)? Is hierin bijvoorbeeld vastgelegd hoe de school werkt volgens de vier pijlers van de Gezonde School aanpak?

i: Ook kan worden gedacht aan het opstellen van regels voor het meenemen van bepaalde etens- en drinkwaren als energiedrank, grootverpakkingen of fastfood.

- Ja, (link website of schoolgids)
- Nee

25. Hoe gaat de school ermee om als de regels structureel niet nageleefd worden?

<open tekstveld>

26. Informeert de school leerlingen, ouders en medewerkers jaarlijks over beleid en de gedragsregels rond voeding? Zo ja, op welke manier?

i: Denk bijvoorbeeld aan een beleidsstuk in de schoolgids of een apart kopje 'Gezonde School' op jullie website. Meerdere antwoorden mogelijk.

- Ja, de school informeert leerlingen. Geef toelichting <open tekstveld>
- Ja, de school informeert ouders. Geef toelichting <open tekstveld>
- Ja, de school informeert medewerkers. Geef toelichting <open tekstveld>
- Nee, geen van bovengenoemde antwoorden.

27. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?

<open tekstveld>

28. Heeft de school de coördinatie van het thema voeding bij iemand belegd?

- Ja, bij Gezonde School-coördinator
- Ja, bij directielid
- Ja, bij docent
- Anders, namelijk...
- Nee

29. Heeft u nog aanvullingen op uw aanvraag?

<open tekstveld>

30. Waar bent u trots op als het gaat om het thema voeding binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

31. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Voeding.

- Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.