

Criteria en vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit

Primair onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Relaties en seksualiteit.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Relaties en seksualiteit heeft vorm gegeven. Mocht u hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u contact opnemen met uw Gezonde School-adviseur van de GGD.

Handig om bij de hand te hebben:

- Schoolgids
- Schoolbeleidsplan

Criteria themacertificaat Relaties en seksualiteit

Primair onderwijs

Educatie

- A. De school maakt gebruik van een erkende Gezonde School-activiteit.
- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan relaties en seksualiteit, gedurende het hele jaar of in een projectweek 'De Week van de Lentekriebels', in diverse leerjaren.
- C. De school geeft structureel minimaal 5 lessen in groep 1 t/m 8 waarbij de thema's lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid aan bod komen.
- D. De onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit zijn vastgelegd (bijvoorbeeld in het schoolbeleid/de jaarplanning).
- E. De school biedt medewerkers de mogelijkheid voor bij- of nascholing op relationele en seksuele vorming.
- F. De school informeert ouders over het lesprogramma rondom relationele en seksuele vorming.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond relaties en seksualiteit.
- B. Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rond relaties en seksualiteit.
- C. Signalen rondom relaties en seksualiteit worden besproken in bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school
- D. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp rond relaties en seksualiteit en pakt signalen van leerlingen en ouders op.
- E. Er is extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

Schoolomgeving

- A. De school draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving op het gebied van relaties en seksualiteit.
- B. De school betreft ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rond relationele en seksuele vorming.
- C. Medewerkers geven het goede voorbeeld als het gaat om relaties en seksualiteit.
- D. De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom relationele en seksuele vorming.

Beleid

- A. Relationele en seksuele vorming maakt onderdeel uit van het schoolbeleid. De school heeft een visie op hoe de school wil bijdragen aan de seksuele ontwikkeling van leerlingen en de rol van seksuele vorming hierin en hoe seksueel grensoverschrijdend gedrag wordt voorkomen, welke is opgenomen in het schoolplan (beleidsplan, jaarplan of schoolgids).
- B. Medewerkers (en ouders) zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom relationele en seksuele vorming.
- C. De school heeft regels/gedragscode die bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag op het gebied van relaties en seksualiteit.
- D. De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de schoolregels.
- E. Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd.
- F. De school heeft de coördinatie van relationele en seksuele vorming belegd.

Vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit

Primair onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord:

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- nee, dat is (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

..... leerlingen

4. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezond School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht. Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

i: Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

5. Maakt uw school in het lesprogramma gebruik van een erkende Gezonde school activiteit? (meerdere antwoorden mogelijk)

i: op dit moment is Wonderlijk gemaakt nog niet erkend.

i: het lespakket Relaties & Seksualiteit is verouderd, bij het gebruik hiervan kan het themacertificaat niet gehaald worden.

- Ja, Kriebels in je buik (toelichting optioneel)
- Ja, Veiligwijs (toelichting optioneel)
- Anders, namelijk:... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

6. Geeft de school structureel relationele en seksuele vorming, waarbij de volgende thema's in alle leerjaren besproken worden: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid.

- Ja, elk jaar gedurende het hele jaar. Geef aan in welke groepen. (toelichting verplicht)
- Ja, elk jaar in een projectweek zoals 'De Week van de Lentekriebels'. Geef aan in welke groepen. (toelichting verplicht)
- Nee, namelijk:... (toelichting verplicht)
(meerdere antwoorden mogelijk)

7. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit vastgelegd.

i: denk hierbij aan schoolplan, jaarplanning, beleidsplan

- Ja, (upload document en voeg pag. nr. bij)
- Nee (toelichting verplicht)

8. Biedt de school medewerkers (bij behoefte) de mogelijkheid voor bij- of nascholing op het gebied van relationele en seksuele vorming? Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk (bijlage toevoegen met verwijzing pag. nr) (toelichting verplicht)
- Nee, namelijk ... (geef toelichting) (toelichting verplicht)

9. Informeert de school ouders over relationele en seksuele vorming?

- Ja, namelijk (bijlage toevoegen met verwijzing pag. nr.)
- Nee (geef toelichting) (toelichting verplicht)

Signaleren

10. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het met (individuele) leerlingen gaat op het gebied van relaties en seksualiteit?

i: denk hierbij aan veiligheid, signalen van grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik.

- Ja (geef toelichting)

- Nee (geef toelichting)

11. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?

<Open tekstveld>

12. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen op het gebied van relaties en seksualiteit bij leerlingen? Zo ja, welke medewerkers?

i: denk hierbij aan een training vlaggensysteem of signaleren seksueel misbruik

- Leerkrachten
- Intern begeleider
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Gezonde School-coördinator
- Anders, namelijk....
- Nee (toelichting optioneel)

13. Worden problemen of zorgen op het gebied van relaties en seksualiteit gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school (bijvoorbeeld grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik)?

i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

- Ja, namelijk (bijlage toevoegen met pag. nr.)
- Nee (geef toelichting)

14. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond seksualiteit? Zo ja, hoe?

- Ja (geef toelichting)
- Nee (geef toelichting)

15. Biedt de school of een samenwerkingspartner extra ondersteuning op het gebied van relaties en seksualiteit aan leerlingen die dit nodig hebben?

- Ja Zo ja, welke ondersteuning? (toelichting verplicht).....
- Anders, namelijk(toelichting verplicht)

- Nee (toelichting optioneel)

Schoolomgeving

16. Welke praktische maatregelen zijn er genomen om toezicht te houden op leerlingen vanuit het perspectief 'voorkomen van seksueel grensoverschrijdende situaties'? Bijvoorbeeld geen volledig afgesloten toiletten, een pornofilter en/of toezicht op het schoolplein. (indien er geen maatregelen zijn genomen dit ook graag toelichten).

<Open tekstveld>

17. Wie betreft uw school bij de organisatie van activiteiten rondom relationele en seksuele vorming?
- Medewerkers, geef toelichting
 - Ouders, geef toelichting
 - Geen van beiden (toelichting optioneel)

18. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen op het gebied van relaties en seksualiteit?

<Open tekstveld>

19. Maakt uw school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties op het gebied van relaties en seksualiteit?
- Ja, namelijk... (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)

Beleid

20. Maakt relationele en seksuele vorming onderdeel uit van het schoolbeleid en heeft uw school haar visie op hoe de school wil bijdragen aan de seksuele ontwikkeling van leerlingen, voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag en de rol van seksuele vorming hierin opgenomen?
- Ja (upload dit schoolbeleid en geef pag. nr aan)

- Ja, deze visie opgenomen in: (Voeg bijlage toe en geef eventueel pag. nr.)
- Nee (toelichting verplicht)

21. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rond relationele en seksuele vorming?

i: Denk bijvoorbeeld aan deelname in een werkgroep of het samen vormen van een visie.

- De medewerkers, geef toelichting
- De ouders, geef toelichting
- Nee, geen van beiden

22. Heeft de school regels/gedragscode opgesteld over de relationele en seksuele omgang (leerlingen onderling en leerling leerkracht)?

i: Het gaat hier bijvoorbeeld om regels om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen of en positief gedrag te bevorderen.

- Ja, deze regels/gedragscode zijn te vinden in toegevoegde bijlage. (Voeg bijlage toe en geef pag. nr.)
- Nee (toelichting optioneel)

23. Informeert de school leerlingen en ouders over de schoolregels rond relaties en seksualiteit?

- Ja, de school informeert leerlingen. Geef toelichting
- Ja, de school informeert ouders. Geef toelichting
- Nee, geen van beiden (toelichting optioneel)

24. Is aangegeven hoe de school handhaaft bij het niet-naleven van de schoolregels?

- Ja, namelijk:(upload document en geef pag. nr aan)
- Nee

25. Worden het beleid en de schoolregels rond relaties en seksualiteit geëvalueerd?

- Ja, namelijk
- Nee

26. Heeft de school de coördinatie rond relationele en seksuele vorming bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Directielid
- Leerkracht
- Werkgroep
- Anders, namelijk...
- Nee (toelichting optioneel)

Aanvullende vragen

27. Heeft u nog aanvullingen op uw aanvraag?

<open tekstveld>

28. Waar bent u trots op als het gaat om het relationele en seksuele vorming binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

29. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Relaties en seksualiteit.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (geef toelichting)