

Handleiding Schoolgezondheidsprofiel

Welke gegevens verzamelt u om de gezondheid van leerlingen/studenten in kaart te brengen?

De Gezonde School-aanpak heeft de grootste meerwaarde als de keuze voor de gezondheidsthema's en activiteiten aansluiten op de situatie van de school. Als u aan de slag gaat met de Gezonde School-aanpak, brengt u in de fase 'voorbereiden' eerst de beginsituatie van uw school in kaart. Dit doet u door te inventariseren welke activiteiten u op school al op de vier pijlers uitvoert. Breng deze situatie in kaart door middel van de test '[Hoe gezond is jouw school?](#)', de Gezonde School-matrix, of het schoolgezondheidsprofiel.

In dit document leest u op welke manier u zelf deze gezondheidsgegevens kunt verzamelen. [De Gezonde School-adviseur van de GGD](#) kan u hierbij ook helpen of heeft bijvoorbeeld gegevens op wijk- of gemeenteniveau beschikbaar. Een aantal GGD'en kan zelfs ook een gezondheidsonderzoek op school opzetten waarbij uw leerlingen periodiek een digitale vragenlijst invullen over hun gezondheid. Leerlingen kunnen vervolgens online hun gezondheidsprofiel inzien, maar u kunt deze gegevens ook gebruiken om een schoolgezondheidsprofiel van uw school te maken. Informeer bij uw GGD of dit voor uw school mogelijk is.*

****Extra informatie voor het MBO:** Voor het MBO worden er vanuit de GGD of JGZ-organisatie geen gegevens verzameld over de gezondheid van studenten. De school kan leerlingen vragen de online test '[Testjeleefstijl](#)' in te vullen. Als studenten toestemming geven voor het anoniem verwerken van de gegevens, kan op basis daarvan een profiel worden gedownload. Dit is een geautomatiseerd document dat (bij meer dan 30 studenten) kan worden gebruikt als schoolgezondheidsprofiel.*

Hoe verzamelt u gezondheidsgegevens van leerlingen/studenten?

Als u zelf gezondheidsgegevens wilt verzamelen, dan kunt u denken aan informatie die te vinden is in:

- Rapportages van de monitor sociale veiligheid (deze wordt vaak door de school zelf uitgevoerd);
- Rapportages zoals de JGZ-registratie of de GGD Jeugdmonitor;
- Leerlingvolgsystemen (LVS) en/of leerlingadministratie;
- Incidentenregistratie.

Vraag ook eens bij collega's na hoe zij de gezondheid van de leerlingen zouden omschrijven of wat hen opvalt. Of vraag dit na bij ouders of bij leerlingen/studenten zelf.

In de tabel op de volgende pagina geven we u suggesties van onderwerpen en vragen waarbij u per Gezonde School-thema aan kunt denken.

Thema	Welke onderwerpen of vragen zijn belangrijk bij dit thema?	Waar vind ik deze gegevens?
Voeding	Hoeveel leerlingen hebben een on gezond gewicht? (onder- of overgewicht)	GGD jeugdmonitor/ JGZ-registratie Ervaringen vanuit het team
	Hoeveel leerlingen eten er voldoende groente of fruit? (bv. tijdens de pauzehap)	Ervaringen vanuit het team
Bewegen en sport	Hoeveel leerlingen zijn lid van een sportclub?	De buurtsportcoach of combinatiefunctionaris heeft vaak gegevens over de inschrijvingen bij een sportclub
	Hoeveel leerlingen komen er lopend of met de fiets naar school?	Ervaringen vanuit het team
	Hoe is de motoriek van de leerlingen?	Leerlingrapporten van het LVS* voor bewegingsonderwijs JGZ-registratie
	Hoeveel tijd brengen leerlingen achter een beeldscherm door?	Ervaringen vanuit het team Navragen bij de ouders of leerlingen zelf
Roken, alcohol- en drugs	Hoeveel leerlingen roken er op school? Of roken er passief thuis mee?	Leerlingadministratie GGD jeugdmonitor Observaties of ervaringen uit het team
	Is er sprake van overmatig alcohol- en/of druggebruik?	Incidentenregistratie
Welbevinden	Hoe is de gezinssituatie van leerlingen? (bv. eenoudergezinnen)	Leerlingadministratie Ervaringen vanuit het team
	Speelt er armoede bij leerlingen thuis?	Leerlingadministratie Ervaringen vanuit het team
	Zijn er leerlingen die een ingrijpende gebeurtenis hebben meegemaakt of die zich zorgen maken?	Ervaringen vanuit het team Navragen bij de ouders
	Worden er leerlingen gepest op school?	LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling Leerlingadministratie Ervaringen vanuit het team of van intern begeleider
	Voelen leerlingen zich veilig op school?	LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling
Relaties en seksualiteit	Zijn er incidenten geweest op school (bv. op social media)? Of zijn er ongewenste of onveilige situaties?	Incidentenregistratie Observaties of ervaringen vanuit het team of van intern begeleider
	Welke vragen hebben leerlingen zelf (of ouders of leerkrachten?)	Navragen bij de leerlingen
	Hoeveel leerlingen praten thuis met hun ouders over relaties en seksualiteit?	Navragen bij de ouders
Fysieke veiligheid	Zijn er gevaarlijke situaties?	Meldingen van gevaarlijke situaties
	Zijn de speeltoestellen veilig?	Rapporten van speeltoestelcontroles RIE (Risico-inventarisatie &

		evaluatie)
Milieu en natuur	Hoe vaak gaan leerlingen naar buiten tijdens de lesdag?	Observaties
Mediawijsheid	Zijn er incidenten geweest op het gebied van social media, digitaal pesten of sexting?	Incidentenregistratie of gesprek met Intern Begeleider

**LVS = leerlingvolgsysteem*