

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden

Voortgezet onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Welbevinden.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven over het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Welbevinden heeft vorm gegeven.

Handig om de volgende zaken bij de hand te hebben:

- Schoolplan
- Schoolgids
- Schoolondersteuningsprofiel
- Protocollen omtrent ongewenst gedrag
- Beleidsplan
- Overige, voor dit thema relevante documenten.

Criteria themacertificaat Welbevinden

Voortgezet onderwijs

Educatie

A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten.

B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan welbevinden.

Toelichting: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig.

C. De onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden zijn vastgelegd.

D. De school biedt docenten bij- of nascholing op het gebied van welbevinden.

E. De school informeert ouders over alle activiteiten rondom welbevinden.

Signaleren

A. De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond welbevinden, op leerling-, klas- en schoolniveau.

B. Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rond welbevinden.

C. Signalen rondom welbevinden worden besproken in bestaand zorgteam van school.

D. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen / hulp rond welbevinden en pakt signalen op.

E. Er is extra ondersteuning op het gebied van welbevinden voor leerlingen die dit nodig hebben.

F. De school gaat na hoe het gaat met het welbevinden van haar medewerkers.

Schoolomgeving

- A. De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij activiteiten rond welbevinden.
- B. Medewerkers geven het goede voorbeeld rond welbevinden.
- C. De school betreft andere instanties of organisaties bij activiteiten rondom Welbevinden.

Beleid

- A. De school beschikt over een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom Welbevinden.
- B. Leerlingen, medewerkers en ouders zijn betrokken bij de doelstellingen rondom welbevinden.

Toelichting: De doelstellingen komen voort uit het beleid.

- C. De school heeft gedragsregels over hoe zij wil bijdragen aan welbevinden.
- D. De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- E. Het beleid en de gedragsregels worden geëvalueerd.
- F. De school heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.

Vragenlijst themacertificaat Welbevinden

Voortgezet onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord:

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

Antwoord:

4. Voor welk(e) schooltypes?

- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- HAVO
- VWO
- VSO

5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht. Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolplan, schoolgids, schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere documenten). U kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.
- Schoolplan (bijlage optioneel)
 - Schoolgids (bijlage optioneel)
 - Schoolondersteuningsprofiel (bijlage optioneel)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting) (bijlage en toelichting optioneel)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting) (bijlage en toelichting optioneel)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting) (bijlage en toelichting optioneel)

Educatie

7. Maakt uw school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom welbevinden?
- Kanjertraining (verder bij vraag 9)
 - Happyles (verder bij vraag 9)
 - Leefstijl (verder bij vraag 9)
 - Gedrag, ik doe ertoe! (verder bij vraag 9)
 - Vrienden (verder bij vraag 9)
 - Join us (verder bij vraag 9)
 - Kracht in Controle (verder bij vraag 9)
 - Anders, nl: (Geef een goede beschrijving van het programma of de samenhangende activiteiten, verwijs hierbij bv. naar een website of verwijst naar geüpload document (bij vraag 6) met paginanummers) (verder bij vraag 8)
 - Nee (geef toelichting) (verder bij vraag 8)
8. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?
- Het herkennen van en omgaan met gevoelens
 - Het ontwikkelen en inzetten van persoonlijke kwaliteiten
 - Invloeden op het eigen zelfbeeld
 - Focus op eigen gedrag
 - Inlevingsvermogen en de gevoelens van een ander
 - Accepteren van verschillen
 - Omgaan met gedrag van anderen
 - Omgaan met elkaar en relaties
 - Samenwerken
 - Sociale druk
 - Hanteren van conflicten
 - Het maken van weloverwogen keuzes

- Het nemen van verantwoordelijkheid
 - Anders, namelijk ...(geef toelichting)
 - Nee (geef toelichting)
9. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan welbevinden?
- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - HAVO: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - VWO: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - VSO: (geef leerja(a)r(en) aan)
10. Worden op school aanvullende lessen en/of activiteiten aangeboden rond het thema Welbevinden?
- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
 - Nee (geef toelichting)
11. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden vastgelegd?
i: Denk hierbij aan: curriculum, beleid, jaarplanning
- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
 - nee (geef toelichting)
12. Biedt de school docenten bij- of nascholing op het gebied van educatie van welbevinden?
i: Voorbeelden van trainingen toevoegen, bijvoorbeeld over sociale vaardigheden, belonen en positief gedrag versterken, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escalerend optreden, conflicthantering, goed kunnen communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen ook in de thuissituatie (waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden/normen/gewoontes, enz.
- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
 - Nee (geef toelichting)
13. Informeert de school ouders over het lesprogramma of de activiteiten rondom welbevinden?

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee (geef toelichting)

Signaleren

14. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het met leerlingen gaat rond welbevinden?

- Ja, via een leerlingvolgsysteem, zoals SCOL of ZIEN
- Ja, met JGZ/GGD-vragenlijst
- Ja, met de leerling enquêtes van Scholen op de kaart (voeg link met uitkomst toe)
- Ja, via de Schoolvragenlijst (SVL) (voeg recente schoolrapportage toe)
- Ja, met andere vragenlijst, namelijk:.....
- Ja, via www.testjeleefstijl.nl
- [Ja, via schoolverzuim methodiek M@ZL](#)
- Anders, namelijk:(geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee (geef toelichting)

15. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?

i: Hoe vertaalt u de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per leerling, docent, klas en school?

<Open tekstveld>

16. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het met docenten en ondersteunend personeel gaat rond welbevinden?

- Ja, bij functioneringsgesprekken wordt het psychisch welbevinden aan de orde gesteld
- Ja, de tevredenheid van medewerkers wordt gemeten
- Ja, signalen van preventiemedewerkers, contact- en vertrouwenspersonen, zorg coördinatoren enz. worden opgepakt
- Ja, signalen worden opgepakt aan de hand van ziekte- en verzuimgegevens
- Anders, namelijk: ... (geef toelichting)
- Nee

17. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over welbevinden bij leerlingen? Zo ja, welke medewerkers? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Mentor
 - Conciërge
 - Zorg coördinator
 - Gezonde School- coördinator
 - Coördinator brugklas, onderbouw / bovenbouw
 - Vakdocenten
 - Anders, namelijk.....(toelichting verplicht)
 - Nee (geef toelichting)
18. Worden problemen of zorgen rondom welbevinden gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school?
Zo ja, op welke manier?
i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uit maken. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.
- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
 - Nee (geef toelichting)
19. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond welbevinden? Zo ja, hoe?
- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
 - Ja, via de nieuwsbrief (verwijst naar geüpload document)
 - Ja, via de schoolgids (verwijst naar geüpload document met paginanummers)
 - Ja, via mentorgesprekken
 - Anders, namelijk(geef toelichting)
 - Nee (geef toelichting)
20. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het Welbevinden van een leerling?
<Open tekstveld>
21. Biedt de school of een ketenpartner extra ondersteuning op het gebied van welbevinden aan leerlingen die dit nodig hebben? Zo ja, welke ondersteuning?
- Faalangsttraining, namelijk.....(toelichting verplicht)
 - Assertiviteitstraining, namelijk.....(toelichting verplicht)

- Versterking zelfvertrouwen, namelijk.....(toelichting verplicht)
- Weerbaarheidstraining, namelijk.....(toelichting verplicht)
- Training sociale vaardigheden, namelijk.....(toelichting verplicht)
- Training signaleren van depressie, namelijk.....(toelichting verplicht)
- Gedragstraining, namelijk.....(toelichting verplicht)
- Spreekuur
- Anders, namelijk ... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting verplicht)

Schoolomgeving

22. Hoe draagt de inrichting van het schoolplein bij aan Welbevinden?

<Open tekstveld>

23. Wie betreft uw school bij de organisatie van activiteiten rondom Welbevinden?

- De leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
- De ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
- De medewerkers (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)

24. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rond welbevinden?

i: Is er bijvoorbeeld sprake van een aanspreekcultuur, is het gebruikelijk om feedback te geven op elkaars gedrag, zijn er mogelijkheden voor intervisie waar (voorbeeld)gedrag en naleving van regels besproken wordt enz.

<Open tekstveld>

25. Maakt uw school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Welbevinden?

Zo ja, geef een korte omschrijving

i: Andere organisaties zijn bijvoorbeeld:

- *Wijkteams voor gemeentelijke jeugdhulp*
- *Schoolmaatschappelijk werk*

- *Jeugdgezondheidszorg*
- *Centrum Jeugd en Gezin*
- *Jeugd GGZ*
- *Slachtofferhulp*
- *Verslavingszorg*
- *HALT*
- *MEE*
- *AMHK/Veilig thuis*
- *Veiligheidshuis / Justitieel casusoverleg*
- *Gemeente(n)*
- *Politie*
- *Leerplichtambtenaar*

Ja, namelijk.....

Nee (geef toelichting)

Beleid

26. Hoe omschrijft u het pedagogisch klimaat op uw school?

i: Denk hierbij aan zaken als de schoolmissie, de visie, de kernwaarden, de doelen, de pedagogische opdracht.

- Ja (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers))
- Nee (geef toelichting)

27. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rond Welbevinden?

- De leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- De ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- De medewerkers (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)

28. Heeft de school gedragsregels opgesteld voor welbevinden om positief gedrag te stimuleren?

- Ja (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee (geef toelichting)

29. Informeert de school leerlingen en ouders over beleid en de gedragsregels rond Welbevinden? Zo ja, op welke manier?

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, geen van beide (geef toelichting)

30. Hoe gaat de school ermee om als de school- of gedragsregels niet worden nageleefd ?

<open tekstveld>

31. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?

- Dat was in(jaartal)
- Geen evaluatie geweest (geef toelichting)

32. Heeft de school de coördinatie rond het thema Welbevinden bij iemand belegd?

Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Directielid
- Docent
- Anders, namelijk...
- Nee (geef toelichting)

33. Heeft u nog aanvullingen rond het thema Welbevinden?

<open tekstveld>

34. Waar bent u trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

35. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Welbevinden.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)