

# Resultaten vragenlijst panel Gezonde School

## december 2018



In het najaar van 2018 is het gebruikerspanel Gezonde School opnieuw gevraagd mee te denken over een gezonde leefstijl op school. We kregen van 16 onderwijsprofessionals een reactie terug. Het grootste deel van de scholen is actief bezig met Gezonde School: 14 scholen hebben het vignet Gezonde School behaald.

Met behulp van deze resultaten krijgen we beter zicht op wat er op school speelt en of we op de juiste weg zijn met onze Gezonde School-plannen.

## Samenstelling deelnemers



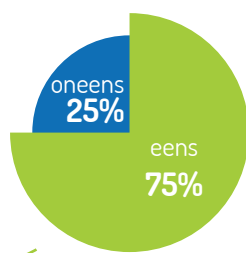
\*14 van de 16 respondenten is in het bezit van een vignet

## Stellingen Gezonde School

We legden het panel zes stellingen over Gezonde School voor.

**Stelling 1:** "Een school mag zich alleen Gezonde School noemen als zij (minimaal) één themacertificaat heeft behaald."

*"Het themacertificaat geeft aan dat de school aan bepaalde vastgestelde eisen voldoet. Het is dus soort borging van de kwaliteit. Wel vind ik één themacertificaat erg minimaal."*

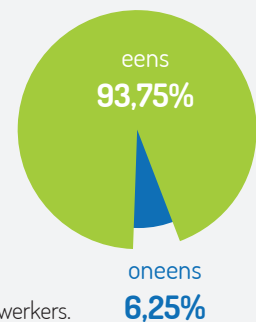


\*14 van de 16 respondenten is in het bezit van een vignet

**Stelling 2:** "Het heeft meerwaarde als mijn school zich Gezonde School mag noemen."

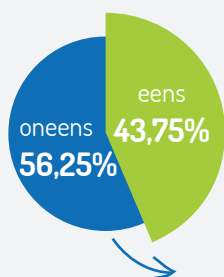
De meeste scholen geven aan:

- positieve uitstraling naar ouders,
- extra status voor de school,
- positief voor leerlingen en medewerkers.



\*14 van de 16 respondenten is in het bezit van een vignet

**Stelling 3:** "De gemeente speelt een rol bij het maken van een beslissing om meer te doen aan gezondheidsbevordering op mijn school."

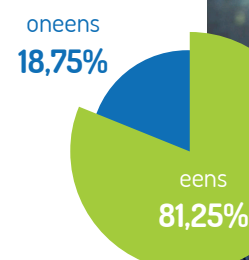


Gemeente kan een motiverende rol spelen door:

- ondersteunend te zijn
- (financiële) mogelijkheden te scheppen

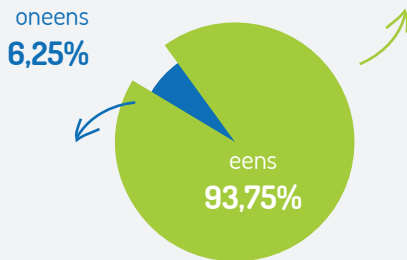
maar de school maakt uiteindelijk zelf de keuze om ermee aan de slag te gaan

**Stelling 4:** "De betrokkenheid van ouders is noodzakelijk om succesvol te werken aan een gezonde leefstijl van kinderen op school!"



**Stelling 5: “Docenten hebben een voorbeeldfunctie. Zij moeten een gezonde leefstijl in de praktijk laten zien.”**

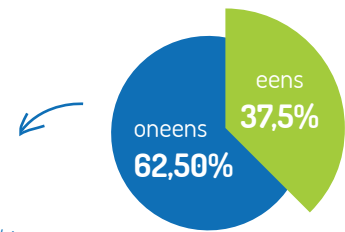
*“Niet alleen docenten, maar alle medewerkers binnen de school moeten een gezonde leefstijl laten zien.”*



*“Dit vind ik heel moeilijk. Je kunt collega’s niet verplichten, zij mogen ook hun eigen keuze maken.”*

**Stelling 6: “De criteria om een Gezonde School te worden, mogen best wat flexibeler worden.”**

*“De criteria moeten niet versoepeld worden, misschien wel de manier waarop het vignet aangevraagd moet worden. Het moet iets blijven waar met elkaar aan gewerkt wordt en waar je ook met elkaar trots op bent als het behaald is.”*



## Berichten over gezonde leefstijl op school in het nieuws

Het afgelopen kwartaal verschenen er verschillende berichten over gezonde leefstijl van kinderen en jongeren in relatie tot leefstijl. We vroegen het panel welke berichten hen waren opgevallen.

7 panelleden geven aan dat zij nieuws hoorden over **roken en het rookvrije schoolterrein**, 4 panelleden hoorden over de nieuwe **beweegnorm**. Verder hoorden scholen over het **continuurooster** waarbij te weinig tijd is om te eten en te drinken, en dat **kinderen te veel zitten onder schooltijd**.

### Verder werd genoemd:

- welbevinden
- veiligheid
- drank- en drugsgebruik
- social media verslaving
- suiker in voeding



Het panel verwacht van ons als Gezonde School dat we over deze berichten:

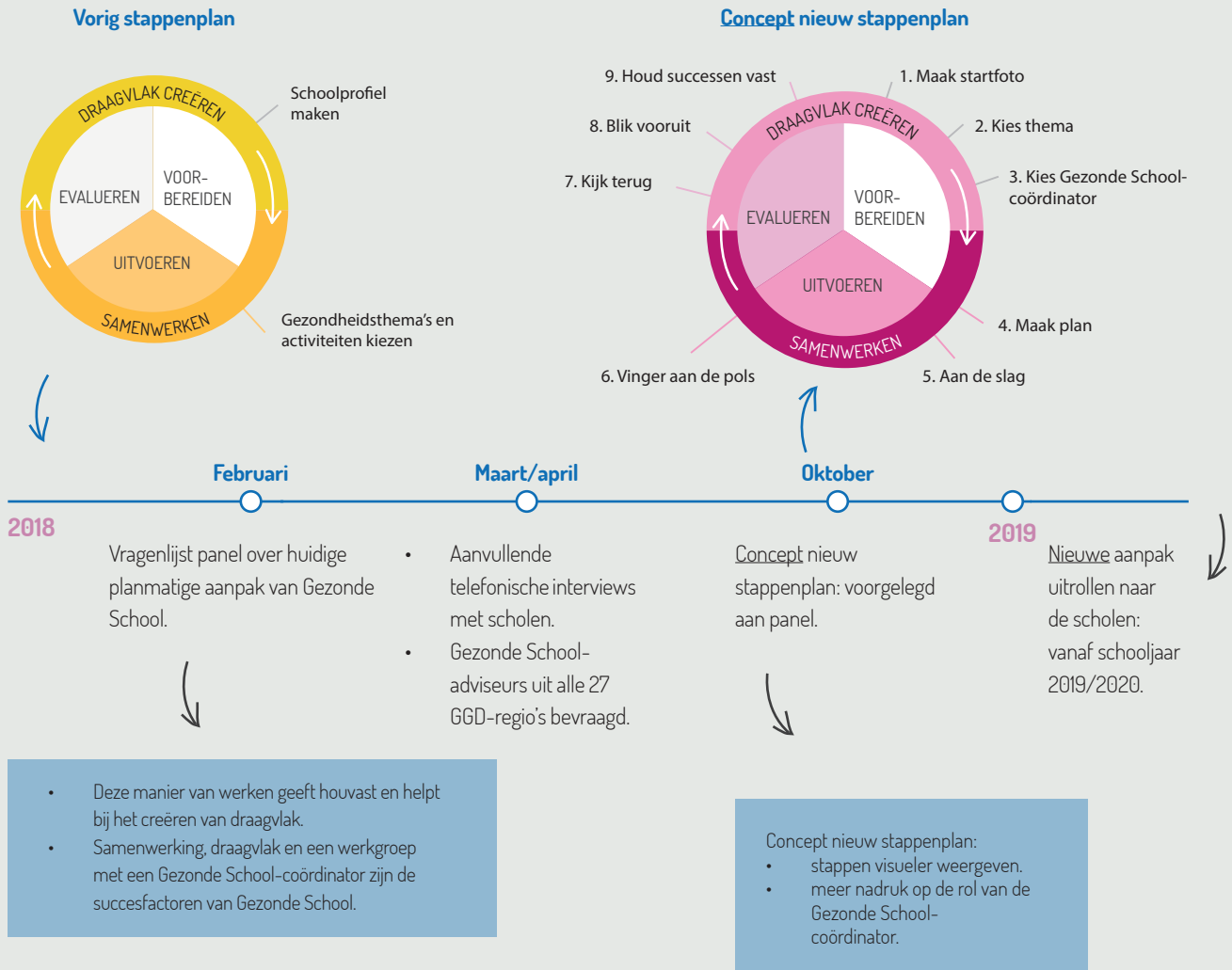
- relevante studies en ontwikkelingen delen;
- informatie geven hoe je hierover beleid maakt als school;
- voorbeelden van succes delen;
- een standpunt geven.



### Bronnen waar men berichten over gezonde leefstijl op school hoorde: (men kon meerdere bronnen aangeven)



## Nieuwe planmatige aanpak Gezonde School



Het panel is het er **unaniem** over eens:

- nieuwe stappenplan **spreekt visueel aan**;
- het **nodigt uit om aan de slag te gaan**;
- het **sluit aan bij de huidige werkwijze** van school;
- is **eenvoudig**.

De helft van de panelleden geeft aan dat de aanpak **jargon** bevat.

Bij vrijwel alle stappen wordt genoemd dat men hier **voorbeelden en succesverhalen** verwacht:

- hoe maak je een startfoto,
- hoe kies je een thema,
- hoe pakken andere scholen dit aan.

10 van de 16 scholen omarmt het idee om meer nadruk te leggen op de rol van de Gezonde School-coördinator: ze verwachten de stap **'Kies een Gezonde School-coördinator als één van de eerste stappen'** in de aanpak.

Daarentegen geven veel scholen aan dat de Gezonde School-coördinator niet alléén verantwoordelijk is voor de aanpak, maar dat samenwerking met een werkgroep met

bijvoorbeeld een lerarenteam of directie van belang is.

*“Gezonde School-coördinator is niet alléén verantwoordelijk voor de aanpak.”*

Eén mbo-school geeft bovendien aan dat **leerlingen ook een belangrijke rol spelen** bij het kiezen van een thema, vooruitkijken en successen vieren.