

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden

Primair onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Welbevinden.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven over het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het **totale plaatje** dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Welbevinden heeft vorm gegeven. Mocht u hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u contact opnemen met uw Gezonde School-adviseur van de GGD.

Handig om de volgende zaken bij de hand te hebben:

- Schoolplan
- Schoolgids
- Schoolondersteuningsprofiel
- Beleidsplan
- Overige, voor dit thema relevante documenten.

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden

Primair onderwijs

Educatie

- A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten en hanteert een school brede aanpak.
- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan Welbevinden.
- C. De onderwijsactiviteiten op het gebied van Welbevinden zijn vastgelegd.
- D. De school biedt medewerkers bij- of nascholing op het gebied van Welbevinden.
- E. De school informeert ouders over activiteiten rondom Welbevinden.

Signaleren

- A. De school werkt met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en vertaalt de informatie hieruit indien nodig naar doelen en acties op het niveau van leerling, klas, leerkracht of school.
- B. Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rondom Welbevinden.
- C. Signalen rondom Welbevinden worden besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school.
- D. De school volgt signalen op en informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp rondom welbevinden.
- E. De school biedt extra ondersteuning op het gebied van Welbevinden aan leerlingen die dit nodig hebben, eventueel in samenwerking met een ketenpartner.
- F. De school gaat na hoe het gaat met het Welbevinden van haar medewerkers.

Schoolomgeving

- A. De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom Welbevinden.

- B. Medewerkers geven het goede voorbeeld rondom Welbevinden.
- C. De school betreft andere instanties of organisaties bij activiteiten rondom Welbevinden.

Beleid

- A. De school beschikt over een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom Welbevinden.
- B. Leerlingen, medewerkers en ouders zijn betrokken bij het opstellen van de doelstellingen rondom Welbevinden.
- C. De school heeft gedragsregels welke bijdragen aan Welbevinden.
- D. De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- E. Het beleid en de gedragsregels worden gehandhaafd en geëvalueerd.
- F. De school heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.

Vragenlijst themacertificaat Welbevinden

Primair onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord:

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

Antwoord:

4. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht. Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

5. Maakt uw school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom welbevinden?
- Taakspel (*verder bij vraag 7*)
 - Kanjertraining (*verder bij vraag 7*)
 - Schoolwide Positive Behavior Support (*verder bij vraag 7*)
 - De Vreedzame School (*verder bij vraag 7*)
 - Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD) (*verder bij vraag 7*)
 - Zippy's Vrienden (*verder bij vraag 7*)
 - Vrienden (*verder bij vraag 7*)
 - Leefstijl (*verder bij vraag 7*)
 - Anders, nl: (*Geef een goede beschrijving van het programma of de samenhangende activiteiten, verwijs hierbij bv. naar een website of voeg een document toe.*)
 - Nee (*geef toelichting*)
6. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?
- Het leren herkennen van eigen kenmerken, gevoelens, wensen, opvattingen en voorkeuren
 - Het leren onder woorden brengen van eigen gevoelens, wensen en opvattingen
 - Het leren inleven in de gevoelens, wensen en opvattingen van anderen
 - Het leren omgaan met de eigenschappen, gevoelens, wensen en opvattingen van anderen
 - Het leren rekening houden met de eigenschappen, gevoelens, wensen en opvattingen van anderen
 - Het leren herkennen van de oorzaken van dagelijkse conflicten
 - Het leren oplossen en hanteren van conflicten
 - Samenwerken (in een groep)
 - Het leren van complimenten geven/aannemen
 - Het leren geven/ontvangen van feedback
 - Anders, namelijk ...(*geef toelichting*)
 - Nee (*geef toelichting*)
7. In welke groepen besteedt de school in de lessen aandacht aan Welbevinden?
- Groep 1
 - Groep 2
 - Groep 3
 - Groep 4

- Groep 5
 - Groep 6
 - Groep 7
 - Groep 8
8. Worden op school aanvullende lessen en/of activiteiten aangeboden (naast het school brede programma) ter bevordering van positief gedrag en het tegengaan van ongewenst gedrag?
- Ja (geef toelichting en/of upload document)
 - Nee (geef toelichting)
9. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van Welbevinden vastgelegd?
i: Bijvoorbeeld in curriculum, beleid, jaarplanning
- Ja (geef toelichting en/of upload document)
 - nee (geef toelichting)
10. Biedt de school medewerkers bij- of nascholing op het gebied van Welbevinden?
i: Bijvoorbeeld op het gebied van ontwikkelen van sociale vaardigheden, belonen en positief gedrag versterken, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escalerend optreden, conflicthantering, goed kunnen communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen ook in de thuissituatie (waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden/normen/gewoontes, enz.
- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen)
 - Nee (geef toelichting)
11. Informeert de school ouders over het lesprogramma of de activiteiten rondom Welbevinden?
- Ja, namelijk (geef toelichting, evt. bijlage toevoegen)
 - Nee (geef toelichting)

Signaleren

12. Werkt uw school met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling?
- Ja, met SCOL
 - Ja, met ZIEN
 - Ja, met Viseon

- Ja, met KANVAS (Kanjertraining)
- Ja, met een Schoolvragenlijst (SVL/SAQI) (*voeg recente schoolrapportage toe*)
- Anders, namelijk: (*evt. bijlage toevoegen*)
- Nee (geef toelichting)

13. Wat doet uw school met de informatie uit dit volgsysteem?

i: Hoe vertaalt u de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per leerling, klas, school of leerkracht, hoe onderneemt u actie?

<Open tekstveld>

14. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het gaat met medewerkers rondom Welbevinden?

- Ja, bij functioneringsgesprekken wordt het psychisch welbevinden aan de orde gesteld
- Ja, de tevredenheid van medewerkers wordt gemeten
- Ja, signalen van preventiemedewerkers, contact- en vertrouwenspersonen, zorg coördinatoren enz. worden opgepakt
- Ja, signalen worden opgepakt aan de hand van ziekte- en verzuimgegevens
- Anders, namelijk: ... (*geef toelichting*)
- Nee

15. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over Welbevinden bij leerlingen? Zo ja, welke medewerkers?

- Gezonde School-coördinator
- Intern begeleider
- Directeur
- Leerkrachten
- Vertrouwens-/contactpersoon
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Anders, namelijk...
- Nee (*geef toelichting*)

16. Worden vragen, problemen of zorgen rondom Welbevinden besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school?

Zo ja, op welke manier?

i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair

overleg deel uit maken. De vraag is of problemen of zorgen rondom Welbevinden gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja, namelijk (*zorgplan of schoolondersteuningsprofiel als bijlage toevoegen*)
- Nee (*geef toelichting*)

17. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom Welbevinden? Zo ja, hoe?

- Ja, via de leerkracht
- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Anders, namelijk(*geef toelichting*)
- Nee (*geef toelichting*)

18. Biedt de school of een ketenpartner extra ondersteuning op het gebied van Welbevinden aan leerlingen die dit nodig hebben? Zo ja, welke ondersteuning?

- Faalangstraining, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Assertiviteitstraining, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Versterking zelfvertrouwen, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Weerbaarheidstraining, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Training sociale vaardigheden, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Training signaleren van depressie, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Gedragstraining, namelijk.....(*toelichting verplicht*)
- Spreekuur (bijv. van de JGZ of SMW)
- Anders, namelijk ... (*toelichting verplicht*)
- Nee (*toelichting verplicht*)

19. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het Welbevinden van een leerling?

<Open tekstveld>

Schoolomgeving

20. Hoe draagt de inrichting van het schoolplein bij aan Welbevinden ?

<Open tekstveld>

21. Wie betreft uw school bij de organisatie van activiteiten rondom Welbevinden?

- De leerlingen, geef een toelichting.

- De ouders, geef een toelichting.
- De medewerkers, geef een toelichting.
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

22. Kunt u een aantal concrete voorbeelden noemen van voorbeeldgedrag van medewerkers rondom Welbevinden?

i: Is er bijvoorbeeld sprake van een aanspreekcultuur, is het gebruikelijk om feedback te geven op elkaars gedrag, zijn er mogelijkheden voor intervisie waar (voorbeeld)gedrag en naleving van regels besproken wordt enz.

<Open tekstveld>

23. Maakt uw school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Welbevinden?

Zo ja, geef een korte omschrijving

i: Andere organisaties zijn bijvoorbeeld:

- *Wijkteams voor gemeentelijke jeugdhulp*
- *Schoolmaatschappelijk werk*
- *Jeugdgezondheidszorg*
- *Centrum Jeugd en Gezin*
- *Jeugd GGZ*
- *Slachtofferhulp*
- *Verslavingszorg*
- *HALT*
- *MEE*
- *AMHK/Veilig thuis*
- *Veiligheidshuis / Justitieel casusoverleg*
- *Gemeente(n)*
- *Politie*
- *Leerplichtambtenaar*
- *Anders*

- Ja, namelijk.....
- Nee (*geef toelichting*)

24. Hoe omschrijft u het pedagogisch klimaat op uw school?

i: Denk hierbij aan de missie, visie, kernwaarden, doelen, pedagogische opdracht. Verwijs naar bijvoorbeeld een beschrijving op de website van school, het schoolplan of de schoolgids.

<Open tekstveld> (uploaden document verplicht)

25. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rond Welbevinden?

- De leerlingen, geef een toelichting <open tekstveld>
- De ouders, geef een toelichting <open tekstveld>
- De medewerkers, geef een toelichting <open tekstveld>
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

26. Heeft de school gedragsregels opgesteld voor Welbevinden om positief gedrag te stimuleren?

- Ja (toelichting verplicht en/of upload document)
- Nee (toelichting verplicht)

27. Informeert de school leerlingen en ouders over beleid en de gedragsregels rond Welbevinden? Zo ja, op welke manier?

- Ja, de school informeert leerlingen. Geef toelichting <open tekstveld>
- Ja, de school informeert ouders. Geef toelichting <open tekstveld>
- Nee, geen van beide

28. Hoe gaat de school ermee om als de school- of gedragsregels niet nageleefd worden?

<open tekstveld>

29. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?

- Dat was in(jaartal)
- Dit is nog niet gebeurd (toelichting verplicht)

30. Heeft de school de coördinatie rond het thema Welbevinden bij iemand belegd?

Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Intern begeleider
- Directielid
- Leerkracht
- Anders, namelijk....
- Nee (geef toelichting)

Aanvullende vragen

31. Heeft u nog aanvullingen voor het thema Welbevinden?

<open tekstveld>

32. Waar bent u trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

33. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Welbevinden.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)