

Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding

Primair onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Voeding.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Voeding heeft vorm gegeven. Mocht u hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u contact opnemen met uw Gezonde School-adviseur van de GGD.

Handig om bij de hand te hebben:

- Schoolgids
- Schoolbeleidsplan

Criteria themacertificaat Voeding

Primair onderwijs

Educatie

A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom voeding.

B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan voeding.

Toelichting: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig en in diverse leerjaren.

C. De onderwijsactiviteiten op het gebied voeding van zijn vastgelegd.

Signaleren

A. De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond voedingsgewoonten, gewicht en gebit.

B. Signalen rondom voedingsgewoonten, gewicht en gebit worden besproken in bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school.

C. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp rond voedingsgewoonten, gewicht en gebit en pakt signalen van leerlingen en ouders op.

Schoolomgeving

A. Er is een hygiënische watervoorziening op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen.

B. De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rond voeding.

C. Medewerkers geven het goede voorbeeld rond voeding.

D. De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rond voeding en gebit.

Beleid

- A. De school voert een actief voedingsbeleid gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum ten aanzien van gezonde pauzehappen, lunchpakket, drinken en traktaties.
- B. Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom voeding.
- C. De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid rond voeding.
- D. Het beleid wordt geëvalueerd
- E. De school heeft de coördinatie van voeding belegd.

Vragenlijst themacertificaat Voeding

Primair onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord:

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- o Ja
- o nee, dat is (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

..... leerlingen

4. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht.

Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

I: Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD.

- o Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- o Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

5. Maakt uw school in het lesprogramma/ de lesmethode gebruik van een van de volgende erkende Gezonde School activiteiten rondom voeding?

i: Als uw school Rotterdam Lekker Fit uitvoert is dit ook voldoende voor het themacertificaat Voeding. Educatie over gezond gebit is wenselijk maar niet verplicht voor het themacertificaat Voeding. Bij vraag 9 kunt u aangeven welke lessen uw school over gebit geeft.

- o Ja, we gebruiken de methode Smaaklessen (www.smaaklessen.nl) in ieder geval 1 keer in de onderbouw én 1 keer in de middenbouw én 1 keer in de bovenbouw, dat blijkt uit.....

(Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 7)

- Ja, **de gehele** methode Ik Eet Het Beter (www.ikeethetbeter.nl), dat blijkt uit.....
(Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 7)
 - Anders, namelijk..... (Upload de betreffende materialen) Dit materiaal (hoofdstukken van lesmethode, lesmaterialen en/of docentenhandleidingen) wordt beoordeeld op [deze criteria](#).
 - Nee (Toelichting optioneel)
6. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende 3 kernen en 13 subkernen? Geef aan in de checklist waar de 13 subkernen worden behandeld.

Toelichting: Om aan dit onderdeel te voldoen moeten onderwerpen uit minimaal 8 van de 13 genoemde subkernen in het lesmateriaal zijn opgenomen. Hierbij moeten uit elke kern minimaal 2 subkernen in het lesmateriaal zijn opgenomen.

Op de website van Stichting Leerplanontwikkeling vind je in meer detail terug wat de onderwerpen inhouden per leerjaar.

- Kern Voeding en Gezondheid

subkernen:

- Voeding en groei
- Functies van voeding
- Voeding en lichaamsgewicht

- Kern Voedselkwaliteit

subkernen:

- Eten en duurzaamheid
- Voedselveiligheid
- Voedselproductie en bewerking
- Etiketten

- Kern Eten kopen, bereiden en beleven

subkernen:

- Eetgewoonten
- Voedsel kopen
- Vergelijkend warenonderzoek
- Eten bereiden

- Sociale aspecten van eten
- Culturele aspecten van eten

7. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan voeding?

- Groep 1
- Groep 2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

8. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van voeding vastgelegd?

Toelichting: Denk hierbij aan: is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in curriculum, beleid, jaarplanning en/of schoolgids

- Ja (upload document)
- Nee (geef toelichting)

9. Wat doet uw school nog meer aan educatie op het thema voeding of gebit?

Toelichting: Denk hierbij ook aan niet-lesgebonden activiteiten en vakoverstijgende activiteiten, zoals gast- en themalessen over voeding of gebit, kooklessen, moestuinieren of bedrijfsbezoeken. Kijk ook op www.jonglereneten.nl

<Open tekstveld>

Signaleren

10. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten, het gewicht en gebit van de (individuele) leerlingen?

Toelichting: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke onderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert. Alleen aandacht voor het gebit is niet voldoende.

- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Ja, door de tandarts of mondhygiënist
- Anders, namelijk:
- Nee

11. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?

<Open tekstveld>

12. Worden vragen, problemen of zorgen rondom voedingsgewoonten, het gewicht en gebit gesignaleerd en besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school?

Toelichting: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen)
- Nee (geef toelichting)

13. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond voedingsgewoonten, gewicht en gebit?

- Ja, via de website van de school
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via de leerkracht, directeur of IB-er
- ja, tijdens ouderbijeenkomsten

- ja, tijdens oudergesprekken
- Anders, namelijk(toelichting verplicht)
- Nee

14. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over voedingsgewoonten, gewicht en gebit van een kind?

Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

<Open tekstveld>

Schoolomgeving

15. Is er een hygiënische watervoorziening op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen?

Toelichting: Dit mag een gewone kraan zijn, maar deze moet buiten de toiletruimte zijn in verband met hygiëne. De kraan moet voor de kinderen toegankelijk zijn.

Voorbeelden:

- *een kraantje in de klaslokalen*
- *Een waterkoeler/watertappunt die bijvoorbeeld aangesloten is op de waterleiding op een centrale plek*
- *Standaard kannen met water in de klas (die niet op het toilet gevuld worden) met bekertjes of een eigen bidon voor elk kind.*
- Ja (Upload foto) (bijlage verplicht)
- Nee

16. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rond voeding en gebit te stimuleren?

<Open tekstveld>

17. Wie betreft uw school bij de organisatie van activiteiten rondom voeding?

Toelichting: denk bijvoorbeeld aan leerlingen die meehelpen met het vullen van bidons, uitdelen van fruit, aankleding van de lunchruimte, leerlingen die meedenken over activiteiten in het kader van voedseducatie

- De leerlingen, geef een toelichting
- De ouders, geef een toelichting
- De medewerkers, geef een toelichting
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

18. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rond voeding ?

Toelichting: Denk bijvoorbeeld aan gezond lunchen, wat staat er op tafel in de personeelskamer, wat wordt er geconsumeerd tijdens activiteiten met medewerkers, gezonde traktaties voor het personeel

- Ja, namelijk.....
- Nee

19. Maakt uw school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rond voeding en gebit?

Zo ja, geef een korte omschrijving

Toelichting: Denk bijvoorbeeld aan Gezonde School-adviseur van de GGD, gemeente, JOGG adviseur, JLE makelaar, (jeugd)tandartspraktijken.

- Ja, namelijk.....
- Nee

20. Voert de school een actief [voedingsbeleid](#), gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum, t.a.v. onderstaande eetmomenten?

Toelichting: Dit houdt in dat er in een document is vastgelegd wat de school wil zien t.a.v. gezond eten en drinken.

- Ja, t.a.v. gezonde pauzehappen (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Ja, t.a.v. een gezond lunchpakket (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Ja, t.a.v. gezond drinken (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Ja, t.a.v. gezonde traktaties (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Nee (toelichting mogelijk)

21. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rond voeding en gebit?

- De leerlingen, geef een toelichting
- De ouders, geef een toelichting
- De medewerkers, geef een toelichting
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

22. Informeert de school leerlingen en ouders over het beleid rond voeding?

- Ja, de school informeert leerlingen. Geef toelichting <open tekstveld>
- Ja, de school informeert ouders. Geef toelichting <open tekstveld>
- Nee, geen van beide.

23. Informeert de school medewerkers over het beleid rond voeding?

Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk.....
- Nee

24. Hoe gaat de school ermee om, als het beleid (rondom gezonde traktaties, pauzehap, lunchpakket en drinken) structureel niet nageleefd wordt?

Toelichting: denk bijvoorbeeld aan het geven van briefjes aan kinderen voor ouders, het bespreken met ouders tijdens een 10-minutengesprek of het nogmaals onder de aandacht brengen van het beleid

<open tekstveld>

25. Wanneer is het beleid voor het laatst geëvalueerd?

Toelichting: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van het beleid in teamoverleg of het houden van enquête onder ouders.

<open tekstveld>

26. Heeft de school de coördinatie rond het thema voeding belegd?

Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Directielid
- Leerkracht
- Anders, namelijk...
- Nee, (geef toelichting)

Aanvullende vragen

27. Heeft u nog aanvullingen op uw aanvraag?

28. Waar bent u trots op als het gaat om het thema voeding binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

29. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Voeding.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (geef toelichting)