

Criteria en vragenlijst themacertificaat Fysieke veiligheid

Primair onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Fysieke veiligheid. Binnen het thema Fysieke veiligheid zijn er een aantal clusters te definiëren: gehoorbescherming, zonbescherming, veilig verkeer, valpreventie en risico-inschatting. Binnen het onderwijs willen we er voor zorgen dat kinderen en jongeren op een verantwoorde wijze leren omgaan met aanwezige risico's in hun omgeving, zonder te vervallen in risicomijdend gedrag.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Deze criteria staan verderop beschreven.

Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Fysieke veiligheid heeft vorm gegeven. Mocht u hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u contact opnemen met uw Gezonde School-adviseur van de GGD.

Handig om bij de hand te hebben:

- Beleidsdocument
- Gedragsregels

Criteria themacertificaat Fysieke veiligheid

Primair onderwijs

Educatie

- A. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan - de verschillende deelonderwerpen van - fysieke veiligheid.
- B. De onderwijsactiviteiten op het gebied van fysieke veiligheid zijn vastgelegd (bijvoorbeeld in een activiteitenplan, jaarplanning of schoolplan)
- C. De school leert leerlingen valvaardigheden.
- D. De school informeert ouders over het lesprogramma rondom fysieke veiligheid.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in hoe leerlingen veilig kunnen spelen, gymmen en zich veilig kunnen verplaatsen naar activiteiten buiten de school, zoals excursies.
- B. Schoolmedewerkers kunnen onveilige zaken in en om de school signaleren, zonder te vervallen in risicomijdend gedrag.
- C. De school registreert alle ongevallen en incidenten in en om de school in het ongevallen registratie formulier.
- D. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp rond fysieke veiligheid en pakt signalen van leerlingen en ouders op.

Schoolomgeving

- A. De school draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rond fysieke veiligheid.
- B. De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij activiteiten rond fysieke veiligheid.

- C. Medewerkers en hulpouders geven het goede voorbeeld rond fysieke veiligheid.
- D. De school betreft andere organisaties bij activiteiten rond fysieke veiligheid.

Beleid

- A. Fysieke veiligheid maakt onderdeel uit van het schoolbeleid.
- B. Leerlingen, medewerkers en ouders zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom fysieke veiligheid.
- C. De school heeft schoolregels over hoe zij wil bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag rondom fysieke veiligheid.
- D. De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de schoolregels.
- E. Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd.

Vragenlijst themacertificaat Fysieke veiligheid

Primair onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord:

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is *(geef naam, functie en mailadres)*

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

Antwoord:

4. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht.

Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

5. Maakt uw school in het lesprogramma/ de lesmethode gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom fysieke veiligheid?
- De Hoortoren
 - OORzaken magazine
 - Split the Risk
 - Vallen is ook een sport
 - Anders, namelijk(toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)
6. Besteedt de school aandacht aan de volgende onderwerpen?
- Gehoor
- Werking van het gehoor en geluid
 - Gehoorbeschadiging en gehoorbescherming
- Verkeer
- Theoretische Verkeersveiligheid
 - Praktische Verkeersveiligheid
 - Afleiding in het verkeer
- Zonveiligheid
- I: denk aan lesmateriaal: slim met de zon*
- Valpreventie
- Risico-inschatting
- Leren omgaan met aanvaardbare risico's
- Vuurwerkveiligheid
- I: denk aan lesmateriaal: vuurwerkveilig*
- Anders, namelijk (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)
7. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan fysieke veiligheid?
- Onderbouw
 - Middenbouw
 - Bovenbouw
8. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van fysieke veiligheid vastgelegd?

i: Denk hierbij aan: curriculum, beleid, jaarplanning

- Ja, als onderdeel van het curriculum (*upload document*)
- Ja, als onderdeel van een beleidsplan (*upload document*)
- Ja, anders namelijk... (*evt. upload document*)
- Nee (*geef toelichting*)

9. Biedt de school medewerkers bij- of nascholing op fysieke veiligheid?

Zo ja, op welke manier? Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk (*evt. bijlage toevoegen*)
- Nee (*geef toelichting*)

10. Informeert de school ouders over het lesprogramma/ de lesmethode rondom fysieke veiligheid?

- Ja, via de homepage van de school of een (digitale) nieuwsbrief [upload voorbeeld]
- Ja, via de schoolgids [upload de schoolgids en geef de betreffende pag.nrs.](*bijlage verplicht*)
- Ja, tijdens informatieavonden
- Ja, tijdens ouderbijeenkomsten
- Nee (*geef toelichting*)

11. Wat doet uw school nog meer aan educatie op fysieke veiligheid? Denk hierbij ook aan bijvoorbeeld een excursie, gastspreker zoals de brandweer, NS, een projectweek rondom fysieke veiligheid.

<Open tekstveld>

Signaleren

12. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het met (individuele) leerlingen gaat rond fysieke veiligheid?

i: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke onderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert. Mogelijkheden en manieren om risico's in te schatten en daarmee te verkleinen. Leren omgaan met aanvaardbare risico's.

- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Ja, met behulp van de Kinderhoortest
- Ja, met behulp van een incidentenformulier voor ongelukken (*evt. bijlage toevoegen*)
- Ja, met behulp van de Kindmodule van de Arbomeester (*evt. bijlage toevoegen*)
- Anders, namelijk:
- Nee (verder bij vraag 14)

13. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?

<Open tekstveld>

14. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van fysieke veiligheid bij leerlingen?

- Ja
- Nee

Zo ja, welke medewerkers?

- Leerkrachten
- Intern begeleider
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Gezonde School-coördinator
- Veiligheidscoördinator
- Anders, namelijk.....

15. Worden vragen, problemen of zorgen rondom fysieke veiligheid gesignaleerd en besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school?

i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

- Ja, namelijk ...(geef toelichting) (eventueel bijlage toevoegen)
- Nee (geef toelichting)

16. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond fysieke veiligheid?

Zo ja, hoe?

- Ja, via de website (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids en geef pag. nr.)
- Ja, via ouderbijeenkomsten
- Ja, via oudergesprekken op indicatie
- Ja, via een folder
- Anders, namelijk(geef toelichting)
- Nee

17. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het fysieke veiligheid van een kind?

<Open tekstveld>

18. Biedt de school of een samenwerkingspartner extra ondersteuning op het gebied van fysieke veiligheid aan leerlingen die dit nodig hebben? Zo ja, welke ondersteuning?

- Gebarentaal cursus
- Gebarentolk
- Solo-apparatuur
- Valoefeningen
- Anders, namelijk
- Nee (toelichting optioneel)

Schoolomgeving

19. Hoe zorgt de school voor een gezonde schoolomgeving rond fysieke veiligheid?

Voorbeelden:

i: Wordt er een geluidslimiet gehanteerd tijdens schoolfeesten en evenementen?

Worden geluidsniveaus in gymzalen en (indien van toepassing) praktijklokalen gemonitord?

Welke praktische maatregelen zijn getroffen om onveilige situaties op het gebied van gehoorveiligheid te voorkomen? Hoe draagt de inrichting van het schoolplein bij aan de veiligheid en uitdaging van kinderen? Stuur eventueel een foto mee.

(meerdere antwoorden mogelijk).

- De maximale geluidsniveaus die het RIVM adviseert, worden gehanteerd tijdens schoolfeesten en evenementen.

- Er wordt gehoorbescherming (oordoppen) aangeboden tijdens schoolfeesten en evenementen met versterkte muziek zoals Sinterklaasviering.
- Geluidsniveaus in gymzalen en (indien van toepassing) praktijklokalen worden gemonitord met een decibelmeter.
- Het wordt ontmoedigd dat leerlingen naar te harde muziek luisteren op hun telefoon (via oortjes of koptelefoon) in school en op het schoolplein.
- Er zijn voldoende schaduwplekken op de buitenspeelplekken (bijlage optioneel)
- De omgeving rondom het verkeer is veilig (bijlage optioneel)
- Er wordt uitdaging in de schoolomgeving aangeboden aan de leerlingen (bijlage optioneel)
- Anders, namelijk (toelichting verplicht, bijlage optioneel)
- Nee

20. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rond fysieke veiligheid te stimuleren? Stuur eventueel een foto mee

<Open tekstveld>

21. Wie betreft uw school bij de organisatie van activiteiten rondom fysieke veiligheid?

- De leerlingen, geef een toelichting
- De ouders, geef een toelichting
- De medewerkers, geef een toelichting
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

22. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rond fysieke veiligheid? Zo ja, hoe?

i Denk bijvoorbeeld aan het gebruik van gehoorbescherming tijdens schoolfeesten en evenementen.

- Ja (geef toelichting)
- Nee

23. Maakt uw school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rond het thema fysieke veiligheid?

i Denk bijvoorbeeld aan het laten organiseren van schoolfeesten door debesteschoolfeesten.nl of verantwoordefeesten.nl. Of het laten verzorgen van een voorlichting-les door een gehoorexpert (KNO-arts).

Of aan het samenwerken met de brandweer voor een les over vuurwerk.

- Ja, namelijk(geef toelichting)
- Nee

Beleid

24. Maakt het thema fysieke veiligheid onderdeel uit van het schoolbeleid?

i: Denk hierbij ook aan de missie / visie van de school en aan de kernwaarden, doelen, pedagogische opdracht.

- Ja (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Nee (toelichting mogelijk)

25. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rond het thema fysieke veiligheid?

- De leerlingen, geef een toelichting
- De ouders, geef een toelichting
- De medewerkers, geef een toelichting
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (toelichting optioneel)

26. Heeft de school regels opgesteld voor fysieke veiligheid?

- Ja, namelijk...
- Nee (verder bij vraag 28)

27. Welke van de volgende onderwerpen komen terug in de schoolregels voor fysieke veiligheid?

- Gehoor
- Hoe om te gaan met aanvaardbare risico's
- Zonveiligheid
- Vallen
- Verkeer
- Vervoer
- Speelmateriaal
- Bewegingsonderwijs
- Anders, namelijk (geef toelichting)
- Geen

28. Informeert de school leerlingen en ouders over het beleid/ de gedragsregels rond fysieke veiligheid?

i: het kan hierbij ook gaan om regels die positief gedrag bevorderen of om afspraken om veilig te stoeien.

- Ja, de school informeert leerlingen. Geef toelichting.
- Ja, de school informeert ouders. Geef toelichting.
- Nee, geen van beide.

29. Hoe gaat de school ermee om, als de schoolregels niet nageleefd worden?

<open tekstveld>

30. Worden het beleid en de schoolregels rond fysieke veiligheid jaarlijks geëvalueerd?

i Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van de resultaten uit een jaarlijkse gehoorscreening met behulp van de Kinderhoortest na afloop van een schoolfeest. Of het bespreken van de verkeersveiligheid en lessen. Of het bespreken van de resultaten van het incidentenformulier v.w.b. ongelukken. Of het bespreken van risicovol gedrag van leerlingen en risicovolle situaties. Of het bespreken van het stimuleren van uitdaging.

- Ja, namelijk...
- Nee

31. Heeft de school de coördinatie rond het thema fysieke veiligheid bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Directielid
- Leerkracht
- Anders, namelijk....(toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

Aanvullende vragen

32. Heeft u nog aanvullingen op uw aanvraag?

<open tekstveld>

33. Waar bent u trots op als het gaat om het thema fysieke veiligheid binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

34. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Fysieke veiligheid.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee