

Criteria en vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport

Primair onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Bewegen en sport.

De criteria waaraan scholen voor 100% moeten voldoen zijn opgenomen in de vier pijlers en staan bovenaan en zijn **vetgedrukt**. Daarnaast moet er op de aanvullende (beeld-)vragen ook een minimaal aantal punten behaald worden om in aanmerking te komen voor het themacertificaat Bewegen en sport. De tekst die in dit document *cursief* is geplaatst, is binnen de online vragenlijst achter de "i" met extra informatie over de vraag terug te vinden.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het programma voor bewegen en sport heeft vorm gegeven! Mocht u hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u contact opnemen met uw Gezonde School-adviseur van de GGD.

Handig om bij de hand te hebben:

- Schoolgids/ Schoolbeleidsplan
- Aanbod sport- en beweegactiviteiten buiten lestijd
- Vakwerkplan bewegingsonderwijs
- Gymrooster
- Foto's inrichting schoolplein
- Overzicht bevoegdheid leraar/leraren die de lessen bewegingsonderwijs verzorgen

Aan scholen voor voortgezet speciaal onderwijs wordt geadviseerd om deze vragenlijst voor het po in te vullen. Deze vragenlijst is ook geschikt voor aanvragen voor scholen voor speciaal onderwijs. Scholen voor **speciaal onderwijs** moeten bij de vragen waar gesproken wordt over een groep dit lezen als een leeftijdscategorie waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen 4-6 jarigen (groep 1/2), 6-10 jarigen (groep 3,4,5,6) 10-12 jarigen (groep 7,8) en 12 jaar en ouder (vso).

Criteria themacertificaat Bewegen en sport

Primair onderwijs

Educatie

- A. De school werkt in alle groepen planmatig aan de beweegontwikkeling van alle leerlingen middels een methode en/of vakwerkplan voor het bewegingsonderwijs.
- B. De school organiseert jaarlijks een sportdag.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in de motorische vaardigheden en/of het beweeggedrag van leerlingen.

Schoolomgeving

- A. De school biedt een structureel aanbod van beweeg- en sportactiviteiten voor leerlingen buiten de lessen bewegingsonderwijs.
- B. Voor kennismaken met sport wordt structureel samengewerkt met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders.

Beleid

- A. De school voldoet aan de richtlijn van het ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschap met betrekking tot het aantal lessen bewegingsonderwijs per week: groep 1 en 2 dagelijks een beweegmoment (3,75 uur per week) en groep 3 tot en met 8 minimaal 2 keer 45 minuten per week.
- B. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een bevoegde groeps- en/of vakleerkracht. Bevoegd is opleiding ALO of Pabo voor het jaar 2005 of Pabo na 2005 inclusief leergang bewegingsonderwijs.

Vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport

Primair onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord: _____

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is _____ (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

Antwoord: _____

4. Schooltype waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs
- Voortgezet speciaal onderwijs

5. Welke accommodatie(s) voor bewegen en sport gebruikt uw school?

- Speelzaal
- Gymzaal / -zalen
- Sporthal
- Sportveld(en)
- Zwembad
- Een voor bewegen en sport ingericht schoolplein
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)

6. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht.

Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door:(Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Criteria waaraan de scholen 100% moeten voldoen

Educatie

7. **Het is belangrijk dat voor alle kinderen in alle groepen planmatig aan de beweegontwikkeling wordt gewerkt. Gebruikt uw school voor het vak bewegingsonderwijs een lesmethode en/of heeft uw school een vakwerkplan voor het vak bewegingsonderwijs voor alle groepen?**

I: Geef hier aan of en zo ja welke lesmethode (boek) gebruikt wordt bij de lessen bewegingsonderwijs. Kijk op [Kenniscentrum Sport](#) voor een overzicht van de methoden bewegingsonderwijs po.

Bij een vakwerkplan gaat het om het wat, hoe en waarom rondom het beweeg- en sportaanbod van de school.

- Ja, geef aan welke methode wordt gebruikt en/of upload het vakwerkplan voor het bewegingsonderwijs indien aanwezig.
- Nee (toelichting verplicht) (Let op!: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en Sport).

8. **Organiseert uw school voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8 minimaal één keer per jaar een verplichte sportdag?**

I: Deze sportdag hoeft niet voor alle leerlingen op dezelfde dag te zijn. De school kan deze sportdag ook in samenwerking met andere scholen of andere partijen, zoals de gemeente, organiseren. Het gaat hier om een sportdag en dus niet om een sporttoernooi! (zie hiervoor vraag 20).

- Ja (upload recente programma's, draaiboek(en) van de verschillende sportdagen) (bijlage verplicht)
- Nee (toelichting verplicht) (Let op: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Signaleren

9. Neemt uw school minimaal iedere twee jaar een bewegingcheck af bij de leerlingen op basis van de motorische vaardigheden en/of de beweegrichtlijn? (meerdere antwoorden mogelijk)

I: Leerlingvolgsysteem: Motorische vaardigheden kunnen worden gevolgd en bijgehouden d.m.v. een leerlingvolgsysteem. In zo'n systeem worden de vorderingen van iedere leerling in de lessen bewegingsonderwijs bijgehouden. Soms is zo'n systeem gekoppeld aan een lesmethode.

Er zijn ook motorische test, zoals de MQ-scan en de 3 S-en test.

Meer informatie over de [beweegrichtlijnen](#)

- Ja, namelijk door middel van een leerlingvolgsysteem (toelichting verplicht)
- Ja, wij meten de motorische vaardigheden (toelichting verplicht)
- Ja, wij toetsen of onze leerlingen voldoen aan de beweegrichtlijn (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting verplicht) (Let op!: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Schoolomgeving

10. Is er op uw school een structureel (= gemiddeld tenminste 1x per maand) aanbod van extra beweg- en sportactiviteiten buiten de lessen bewegingsonderwijs?

I: Het gaat hier om een aanbod naast de lessen bewegingsonderwijs van gemiddeld tenminste 1x per maand, waar leerlingen al dan niet vrijwillig aan mee kunnen doen, maar wel mede onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd wordt. Bijv. een aantal sportclinics verzorgd door een sportvereniging/sportservicebureau van de gemeente/ouders of een sportinstuif of trainingen ter voorbereiding op een toernooi etc. Het gaat niet om de sportdag(en) (zie vraag 8) of sporttoernooien tegen ander scholen (zie vraag 20) of georganiseerd pleinspel tijdens de pauzes (zie vraag 25).

- Ja, (Voeg een recent overzicht van het extra sport- en beweegaanbod inclusief de (week-/periode)planning toe) (bijlage verplicht).

- Nee (toelichting verplicht) (Let op!: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

11. Werkt uw school structureel/regelmatig samen met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders?

- Ja
- Nee (toelichting verplicht) (Let op!: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

Beleid

12. Voldoet uw school aan de richtlijn van het ministerie van OC&W met betrekking tot het aantal lessen bewegingsonderwijs per week? Hierin staat dat de groepen 1 en 2 een dagelijks beweegmoment moeten krijgen met een minimum van 3,75 klokuur per week en de groepen 3 t/m 8 minimaal twee maal 45 minuten per week bewegingsonderwijs moeten krijgen.

I: In de richtlijn wordt bewust gesproken over 2x45 minuten bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8 per week en niet over 1,5 uur.

- Ja, (gymrooster van alle groepen uploaden)
- Nee (toelichting verplicht). (Let op!: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

13. Worden de lessen bewegingsonderwijs gegeven door een bevoegde groeps- en/of vakleerkracht?

I: Voor het geven van lessen bewegingsonderwijs in het PO kan je op drie manier bevoegd zijn:

- ALO

- Pabo na 2005 + leergang vakbekwaam bewegingsonderwijs (ook wel "de leergang" of "VBO" genoemd)

- Pabo voor 2005 gevolgd

Alle andere opleidingen geven dus geen bevoegdheid voor het geven van bewegingsonderwijs in het PO

- Ja
- Nee (toelichting verplicht). (Let op!: dit is één van de basisvragen waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en Sport).

Aanvullende vragen waarvoor voldoende punten moeten worden gescoord

Educatie

14. Maakt uw school gebruik van één of meer van de erkende interventies, zoals vermeld staat op de website van Kenniscentrum Sport die gericht zijn op stimuleren van bewegen en sport? (meerdere antwoorden mogelijk)

I: Deze interventies zijn beoordeeld door onafhankelijke professionals, zijn uitgebreid getoetst, op minimaal drie locaties uitgevoerd en de werkzame principes/aanpakken zijn beschreven in de database. Enkele voorbeelden zijn: Special Heroes(so), Lekker Fit, Judo op school. Zie website voor totaal overzicht. <https://www.kenniscentrumsport.nl/sportinterventies-en-beweeginterventies/>

- Ja, namelijk:... (naam interventie) in groep: ...
- Nee

15. Wordt er schoolzwemmen aangeboden op uw school? Zo ja, in welke groep(en) en op welke manier?

I: het kan ook gaan om bijvoorbeeld een natte gymles, Swim2Play, Red jezelf red een vriendje.

- Ja, in groep(en)... (voeg de informatie naar ouders over schoolzwemmen toe als bijlage en licht toe of deze lessen in plaats van de lessen bewegingsonderwijs plaats vinden of daarnaast)
- Nee

16. Besteedt de school naast de lessen bewegingsonderwijs actief en structureel aandacht aan het belang van bewegen en sporten? Op welke manier?

I: Door aandacht voor extra beweegmomenten tijdens de schooldag leren kinderen dat bewegen belangrijk is voor de gezondheid en dat de hele dag op school zitten dus ook niet goed is. Als school kan je dat projectmatig (aanhaken bij nationale sportweek, themaweken) of met een structureel (extra buiten spelen naast de pauzes, Daily Mile enz) aanbod onder de aandacht van leerlingen brengen.

Meer informatie over de beweegrichtlijnen <https://www.allesoversport.nl/artikel/hoeveel-kinderen-voldoen-aan-de-beweegrichtlijnen/>

- Projectmatig (toelichting verplicht)
- Structureel op een aantal momenten per week (toelichting verplicht)
- Structureel dagelijks (toelichting verplicht)

- Anders (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

17. Is er buiten de lessen bewegingsonderwijs aandacht voor bewegend leren?

I: Denk hierbij aan actieve werkvormen tijdens de andere schoolvakken. Hierdoor wordt het zitten doorbroken en/of het leerproces aantrekkelijker gemaakt.

- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee

18. Volgen de (vak-)leerkrachten bij- of nascholing op het thema bewegen en sport?

Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen, toelichting verplicht)
- Nee (geef toelichting)

19. Informeert de school ouders over het belang van goed en voldoende bewegen?

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen, toelichting verplicht)
- Nee (geef toelichting)

20. Zijn er naast de verplichte jaarlijkse sportdag voor alle leerlingen nog meer sportieve evenementen vanuit school? Zo ja, welke...

- Sporttoernooien tegen andere scholen
- Avondvierdaagse
- Sponsorlopen
- Nationale sportweek
- Anders, namelijk...(toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

Signaleren

21. Wat doet uw school met de informatie uit de tweejaarlijkse beweegcheck?

I: Het is belangrijk dat de uitkomsten worden besproken met ouders. Op schoolniveau geeft de beweegcheck ook input voor het beweegteam in het maken van keuzes voor extra sport en beweegaanbod in en rondom de school.

<Open tekstveld>

22. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van beweegproblemen bij leerlingen? Zo ja, welke medewerker(s)?

- Vakleerkracht
- Gemeentelijk sportbedrijf/sportservicebureau
- Leerkrachten
- Intern begeleider
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Anders, namelijk.....(toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

23. Heeft uw school naast de reguliere lessen bewegingsonderwijs nog een extra aanbod voor de motorisch minder begaafde, inactieve en/of talentvolle leerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk)

I: Is er een extra en passend aanbod voor deze specifieke doelgroep(en), bijvoorbeeld in de vorm van extra lessen bewegingsonderwijs of motorische remedial teaching (MRT)?

- Ja, via motorische remedial teaching (MRT) (Upload programma of de schoolgids, waaruit blijkt dat er een extra zorgaanbod is met verwijzing naar de desbetreffende pagina(`s))
- Ja, extra lessen voor talentvolle leerlingen
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)
- Nee

Schoolomgeving

24. Is het speelplein zodanig ingericht dat het uitdaagt tot bewegen?

I: Denk hierbij aan speeltoestellen, doeltjes, speciale belijningen voor sportactiviteiten, speelcirkels, etc.

Zie ook bijgevoegde link: www.allesoversport.nl/?s=schoolpleinen&submit=

- Ja (upload foto's)
- Nee

25. Wordt het bewegen in de pauzes structureel gestimuleerd? Zo ja, hoe?

- Er is bij de aanschaf van het materiaal is er rekening gehouden met het gebruik door verschillende leeftijdsgroepen
- De leerlingen hebben een taak in het beheren van sport- en spelmateriaal dat gebruikt wordt
- Er worden pleinspelactiviteiten gestructureerd en onder (bege)leiding aangeboden (toelichting verplicht)
- Anders namelijk...(toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

26. Heeft de school naast een uitdagend schoolplein nog aanpassingen in het schoolgebouw gedaan om meer bewegen en sporten tijdens de schooldag te stimuleren?

I: Enkele voorbeelden: Beweeghoeken in de school, actief meubilair voor (groepjes) kinderen enz.

- Ja, welke aanpassingen? (upload foto's)
- Nee (toelichting optioneel)

27. Heeft het schoolplein een buurtfunctie na schooltijd?

I: Is het schoolplein na schooltijd vrij toegankelijk voor de kinderen uit de buurt om er te kunnen spelen?

- Ja
- Nee

28. Stimuleert uw school de leerlingen om te lopen en te fietsen naar school en/of naar andere schoolactiviteiten (actief transport)?

I: Is er bijvoorbeeld een veilige route naar school om meer kinderen te laten fietsen of wandelen of gaan de leerlingen altijd op de fiets op kamp?

- Ja, fietsen en lopen van en naar school (toelichting verplicht)
- Ja, fietsen en lopen van en naar (school)activiteiten (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)
- Nee

29. Betreft uw school ouders bij sport- en beweegactiviteiten?

I: Ouders kunnen bijvoorbeeld meehelpen met de organisatie of begeleiding van clinics of een sportdag

- Ja, namelijk:....(geef aan hoe) (Toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

30. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van actief en/of sportief voorbeeldgedrag van medewerkers geven?

I: Denk bijvoorbeeld aan personeelssport of meedoen met de Daily Mile of deelname aan het sport- en beweegaanbod van de school, zoals meelopen met de avondvierdaagse of plaatselijke hardloopwedstrijd samen met de leerlingen.

- Zo ja, geef hieronder een aantal voorbeelden. (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

31. Met welke partijen werkt uw school structureel samen?

- Sportvereniging(en)
- Gemeente
- Buurtsportcoach (combinatiefunctionaris)
- Sportservicebureau
- Commerciële sportaanbieders
- Stagiair(s) ALO/MBO niveau 4
- Anders, namelijk ... (toelichting verplicht)

Voeg hier samenwerkingsovereenkomst(en) toe indien aanwezig (bijlage optioneel)

Toelichting optioneel

32. Wat is de aard van deze structurele samenwerking?

I: Het gaat hierbij om het daadwerkelijk betrokken zijn bij de uitvoering van de beweeg- en sportactiviteiten en bijvoorbeeld niet om het gebruik maken van de accommodatie.

- Geven sportoriëntatielessen, kennismakingsactiviteiten
- Verzorgen naschoolse beweeg- en sportaanbod
- Worden ingezet op sportdagen
- Anders, namelijk...(toelichting verplicht)

Hier kunt u eventuele programma's uploaden die het gegeven antwoord ondersteunen (bijlage optioneel)

Beleid

33. Worden de lessen bewegingsonderwijs door een vakleerkracht gegeven (opleiding Academie voor Lichamelijke Opvoeding)?

- Ja, (een gedeelte van) de groepen krijgen (krijgt) twee (of meer) keren per week bewegingsonderwijs aangeboden door een vakleerkracht. (toelichting verplicht)
- Ja, (een gedeelte van) de groepen krijgen (krijgt) iedere week een les bewegingsonderwijs aangeboden door een vakleerkracht en een les door de groepsleerkracht. (toelichting verplicht)

- Nee, er worden geen lessen bewegingsonderwijs gegeven door een vakleerkracht (ga verder naar vraag 35)

34. In welke groepen wordt bewegingsonderwijs gegeven door de vakleerkracht met de opleiding Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO)? (meerdere antwoorden mogelijk).

- In groep 1
- In groep 2
- In groep 3
- In groep 4
- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8
- 12 jaar en ouder (VSO)
- Op onze school hanteren we een andere groepsindeling: geef aan in welke groepen les wordt gegeven door een vakleerkracht ... (toelichting verplicht)

Voeg hier het gymrooster toe, waarop de lessen die door de vakleerkracht met opleiding ALO gearceerd zijn.(bijlage verplicht).

35. Worden er op uw school lessen bewegingsonderwijs gegeven door een docent die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd?

- Ja
- Nee (ga verder naar vraag 37)

36. In welke groep(en) wordt bewegingsonderwijs gegeven door een groepsleerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd? (meerdere antwoorden mogelijk)

- In groep 1
- In groep 2
- In groep 3
- In groep 4
- In groep 5
- In groep 6
- In groep 7
- In groep 8
- 12 jaar en ouder (VSO)
- Op onze school hanteren we een andere groepsindeling: geef aan in welke groepen les wordt gegeven door een groepsleerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd ... (toelichting verplicht)

Voeg hier het gymrooster toe, waarop de lessen die door een groepsleerkracht die de opleiding Pabo inclusief de (post initiële) leergang bewegingsonderwijs na 2005 heeft gevolgd gearceerd zijn. (bijlage verplicht).

37. Zijn er binnen het schoolbeleid, naast het aantal volgens de richtlijn van het ministerie van OC&W te geven lessen, nog extra verplichte lessen bewegingsonderwijs ingeroosterd?

I: Het gaat hier om extra, maar wel verplichte lessen bewegingsonderwijs voor alle leerlingen in een bepaalde groep binnen het lesrooster. Dus bijv. 3x 45 minuten gym per week.

- Ja, namelijk:... Geef aan in welk leerjaar deze extra verplichte lessen worden aangeboden. (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

38. Is het aanbod bewegen en sport vastgelegd in het beleid van de school?

I: Een duidelijke beschrijving van sport en bewegen ter bevordering van een actieve en gezonde leefstijl in het schoolbeleid is erg belangrijk. Hierin wordt de basis voor de uiteindelijke uitvoering beschreven. Dit zorgt ook voor verankering van het aanbod bewegen en sport op de school.

- Ja (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)(bijlage verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

39. Is er een beweegteam op school? Zo ja, geef aan welke geledingen in dit beweegteam zitten en wat hun taken zijn. (Meerdere antwoorden mogelijk)

I: Een beweegteam draagt de verantwoordelijkheid voor de bewegingsontwikkeling van kinderen. Zo'n beweegteam stemt het aanbod van beweegactiviteiten met elkaar af. In het beweegteam kunnen verschillende geledingen ((vak-)leerkrachten, ouders, leerlingen, combinatiefunctionaris, sportservicebureau, MRT-er, combinatiefunctionaris, lobosser) participeren.

- (Vak-)leerkrachten (toelichting verplicht)
- Ouders (toelichting verplicht)
- Leerlingen (toelichting verplicht)
- Combinatiefunctionaris(toelichting verplicht)
- Sportservicebureau (toelichting verplicht)
- Overige, namelijk ... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

40. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rondom het thema bewegen en sport op school? Op welke manier?

I: Denk bijvoorbeeld aan ouders en leerlingen mee laten denken over de inrichting van een speelplein, een actievrije schooldag enz. Is er een sportcommissie op de school bestaande uit leerlingen of bijvoorbeeld klankbordgroep van ouders?

Betrokkenheid van medewerkers bijvoorbeeld bij bewegend leren en creëren van beweegmomenten.

- Leerlingen (toelichting verplicht)
- Ouders (toelichting verplicht)
- Medewerkers (toelichting verplicht)
- Geen van bovengenoemde antwoorden (toelichting optioneel)

41. Wordt het beleid rondom sport en bewegen van de school jaarlijks schoolbreed geëvalueerd?

I: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van de sport- en beweegbeleid in het teamoverleg

- Ja, namelijk (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

42. Biedt uw school nog extra beweeg- en sportactiviteiten aan die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn? Geef aan waaruit dit extra aanbod bestaat en voeg eventuele programma's toe.

i: Hier kunnen alle activiteiten op het gebied van bewegen en sport, die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn, benoemd worden. Wanneer er geen extra aanbod is, kan dit hier ook worden aangegeven door bijv. n.v.t. in te vullen.

<Open tekstveld> (bijlage optioneel)

Aanvullende vragen

43. Waar bent u trots op als het gaat om het thema bewegen en sport binnen uw school?

<Open tekstveld>

Commitment

44. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Bewegen en sport.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee