

Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding

Voortgezet onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Voeding.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema voeding heeft vorm gegeven. Handig om bij de hand te hebben:

- Lesmateriaal over voeding
- Schoolgids
- Schoolbeleidsplan
- Foto hygiënisch watertappunt
- Nieuwsbrieven, URL webpagina, e.d. voor ouders over voedingsbeleid

Criteria themacertificaat Voeding

Voortgezet onderwijs

Educatie

- A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van één van de volgende erkende Gezonde School-lespakketten rondom voeding: Weet Wat Je Eet of DOiT.

Toelichting: Indien gebruik wordt gemaakt van Weet Wat Je Eet of DOiT, dient het hele lespakket uitgevoerd te worden.

i: Als de school kiest voor een ander erkende Gezonde School activiteit of lespakket dan Weet Wat Je Eet of DOiT, dan wordt de inhoud ervan apart beoordeeld aan de hand van de criteria. De criteria zijn gebaseerd op de doorlopende leerlijn. Deze is getoetst bij experts uit het veld van leerplanontwikkeling: van de onderwijsraden tot aan lesmethode-ontwikkelaars.

- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan voeding.

Toelichting: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig (meerdere kalenderjaren uitgevoerd)

- C. De onderwijsactiviteiten op het gebied van voeding zijn vastgelegd.

Toelichting: Denk hierbij aan curriculum/beleid/jaarplanning/schoolgids.

Signaleren

- A. De school heeft periodiek inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond voedingsgewoonten en gewicht.

Toelichting: Met periodiek wordt bedoeld dat het onderzoek op regelmatige momenten wordt herhaald.

- B. Signalen rondom voedingsgewoonten en gewicht worden besproken in bestaand zorgteam van school.

- C. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/hulp rond voeding en pakt signalen op.

Schoolomgeving

- A. De school is in het bezit van een Schoolkantine Schaal, waarmee het voldoet aan de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum (minimaal niveau zilver).

i: De school is in het bezit van een Schoolkantine Schaal. Het aanbod in de schoolkantine (balieverkoop en automaten) voldoet aan minimaal niveau zilver volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum. Een Schoolkantine Schaal volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines is een kalenderjaar geldig en dient gedurende de looptijd van het vignet jaarlijks opnieuw aangevraagd te worden. De beoordeling van het aanbod in de schoolkantine wordt gebaseerd op de zelf gerapporteerde gegevens aangeleverd door de school. Vul hiervoor het assortiment in van jullie school in de [Kantinescan](#). Op de laatste pagina van de [Kantinescan](#) kan, bij niveau zilver of goud, de Schaalaanvraag worden ingevuld. Upload hier duidelijke foto's van jullie gehele assortiment, zowel balieverkoop als automaten, van alle verkooppunten van de school. Zorg ervoor dat het assortiment op foto's staat zoals het altijd verkocht wordt. Bij automaten betekent dit bijvoorbeeld dat alle selecties/facings gevuld moeten zijn met het standaard aanbod. Ook kun je hier het [voedingsbeleid](#) uploaden.

Het is ook van belang dat de Schoolkantine Brigade de school in het verleden bezocht heeft. Als dit nog niet is gebeurd, zal de Schoolkantine Brigade alsnog bij u langskomen.

- B. De school heeft een hygiënische watervoorziening waar leerlingen en personeel water kunnen tappen (buiten de toilet).

Beleid

- A. De school heeft beleid opgesteld over hoe zij wil bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag rondom thema voeding.
- B. De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers jaarlijks over het beleid.
- C. De school heeft de coördinatie van het thema voeding belegd bij één of meerdere personen.
- D. Het beleid wordt geëvalueerd.

Vragenlijst themacertificaat Voeding

Voortgezet Onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?
Antwoord:
2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?
 - Ja
 - Nee, dat is (geef naam, functie en mailadres)
3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?
..... leerlingen
4. Voor welk(e) schooltypes?
 - Praktijkonderwijs
 - Vmbo
 - HAVO
 - VWO
 - VSO
5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht.
Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.
i: Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde Schooladviseur van de GGD.
 - Ja, ik ben geholpen door:(Geef naam van adviseur en organisatie)
 - Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.

Educatie

6. Maakt uw school in het lesprogramma gebruik van één van de twee onderstaande erkende Gezonde School activiteiten rondom voeding? *(meerdere antwoorden mogelijk)*

i: Indien gebruik wordt gemaakt van Weet Wat Je Eet of DOiT, dient het hele lespakket uitgevoerd te worden.

i: Hierbij gaat het om Gezonde School-activiteiten die tenminste goed beschreven zijn.

i: Voor praktijkscholen en vso geldt dat de lespakketten voor primair onderwijs ('Smaaklessen', 'Lekker Fit!' of 'Ik eet het beter') ook goedgekeurd worden.

- Ja, **de gehele** methode [Weet Wat Je Eet](#), dat blijkt uit
(Upload het betreffende document en geef titel en paginanummer)
Door naar vraag 8 (de volgende vraag overslaan)
- Ja, **de gehele** methode [DOiT](#), dat blijkt uit
(Upload het betreffende document en geef titel en paginanummer)
Door naar vraag 8 (de volgende vraag overslaan)
- Anders, namelijk (Upload het betreffende lesmateriaal). Dit materiaal (hoofdstukken van lesmethode, lesmaterialen en/of docentenhandleidingen) wordt beoordeeld op de kernen en subkernen uit de doorlopende leerlijn.
- Nee *(doorgaan naar vraag 9)*

7. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de onderstaande 13 subkernen? Vink aan welke subkernen worden behandeld.

i: Om aan dit onderdeel te voldoen moeten onderwerpen uit minimaal 8 van de 13 genoemde subkernen in het lesmateriaal zijn opgenomen. Hierbij moet per onderwerp minimaal 2 subkernen in het lesmateriaal zijn opgenomen. Hierbij moeten uit elke kern minimaal 2 subkernen in het lesmaterialen zijn opgenomen. Dit wordt gecheckt op basis van de aangeleverde lesmaterialen bij vraag 6.

ii: Op [de website](#) van Stichting Leerplanontwikkeling vind je in meer detail terug wat de kernen en subkernen inhouden per leerjaar.

Voeding en Gezondheid

- Voeding en groei
- Functies van voeding
- Voeding en lichaamsgewicht

Voedselkwaliteit

- Eten en duurzaamheid
- Voedselveiligheid
- Voedselproductie en bewerking
- Etiketten

Eten kopen, bereiden en beleven

- Eetgewoonten
 - Voedsel kopen
 - Vergelijkend warenonderzoek
 - Eten bereiden
 - Sociale aspecten van eten
 - Culturele aspecten van eten
8. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan voeding?
- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Havo: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - Vwo: (geef leerja(a)r(en) aan)
 - VSO: (geef leerja(a)r(en) aan)
9. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van voeding vastgelegd?
- i: Denk hierbij aan: is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in curriculum/beleid/jaarplanning/schoolgids.*
- Ja (upload document)
 - Nee (geef toelichting)
10. Wat doet uw school nog meer aan educatie op het thema voeding? Denk hierbij ook aan vakoverstijgende activiteiten, zoals gast- en themalessen of bedrijfsbezoeken.
- <open tekstveld met uploadmogelijkheid>*

Signaleren

11. Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten en het gewicht van de leerlingen?
- i: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke gezondheidsonderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert.*
- Ja, met JGZ/GGD-vragenlijst
 - Ja, met andere vragenlijst namelijk:..... (toelichting verplicht)
 - Anders, namelijk:(toelichting verplicht)
 - Nee
12. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?
- <Open tekstveld>*

13. Worden problemen en zorgen rondom voedingsgewoonten en gewicht gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school?

Zo ja, op welke manier?

i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uit maken. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen) (toelichting verplicht)
- Nee (geef toelichting)

14. Informeert de school leerlingen bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond voedingsgewoonten en gewicht?

- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via mentorgesprekken
- Anders, namelijk(toelichting verplicht)
- Nee

15. Informeert de school ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond voedingsgewoonten en gewicht van hun kind?

- Ja, via de website (link toevoegen)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via ouderbijeenkomsten
- Ja, via oudergesprekken op indicatie
- Anders, namelijk(toelichting verplicht)
- Nee

16. Hoe wordt omgegaan met signalen van ouders rond voedingsgewoonten en gewicht van hun kind?

Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

<open tekstveld>

17. Heeft u nog aanvullingen rond signaleren?

i: denk bijvoorbeeld aan extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

<open tekstveld>

Schoolomgeving

18. Is de school in het bezit van een Schoolkantine Schaal (minimaal niveau zilver)?
i: Om in aanmerking te komen voor een Schoolkantine Schaal moet online de [Kantinescan](#) van het Voedingscentrum geraadpleegd worden. Via de Kantinescan kunt u de Schaalaanvraag indienen waarna de aanvraag wordt beoordeeld. Dit kan op het tabblad 'Kantineniveau en Advies'. U kunt ook een beroep doen op de [Schoolkantine Brigade voor ondersteuning](#).
- Ja, onze school(locatie) heeft minder dan een halfjaar geleden de zilveren of gouden Schoolkantine Schaal ontvangen. Datum van ontvangst:
 - Nee
19. Is er op uw school een hygiënische watervoorziening waar leerlingen en personeel water kunnen tappen? (Dit mag een gewone kraan zijn, maar deze moet buiten de toiletruimte zijn. Hierbij kan ook gedacht worden aan een waterkoeler die aangesloten is op de waterleiding). Voeg een foto toe aan deze vraag.
- Ja <foto uploaden>
 - Nee
20. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rond voeding te stimuleren?
i: Hierbij kunnen jullie bijvoorbeeld denken aan afspraken met de winkels in de buurt of met de gemeente.
 <open tekstveld>
21. Betreft uw school leerlingen bij activiteiten rond voeding?
i: Denk bijvoorbeeld aan het meedenken over het aanbod, aankleding van de kantine, stimuleren van water drinken, meedenken over het duurzamer worden van de school.
- Ja, via leerlingenraad
 - Ja, via werkgroepen
 - Anders, namelijk:... (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)
22. Betreft uw school ouders bij activiteiten rond voeding? Zo ja, hoe?
i: Denk bijvoorbeeld aan ouders die meewerken in de kantine, gratis fruit leveren of een gastles verzorgen.
- Ja, via Ouderraad
 - Ja, via ouderavonden
 - Ja, via werkgroepen
 - Anders, namelijk..... (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)

23. Kunt u een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rond voeding?

i: Denk bijvoorbeeld aan gezond lunchen, wat staat er op tafel in de docentenkamer, wat wordt er geconsumeerd tijdens activiteiten met medewerkers.

<open tekstveld>

24. Betreft de school andere organisaties bij activiteiten rond voeding?

i: Denk bijvoorbeeld aan de Gezonde School-adviseur van de GGD, gemeente, JOGG adviseur, JLE makelaar, Schoolkantine Brigade van het Voedingscentrum.

- Ja (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

25. Heeft u nog aanvullingen?

<open tekstveld>

Beleid

26. Heeft de school regels opgesteld voor het meenemen van etens- en drinkwaren?

i: Denk bijvoorbeeld aan het verbieden van energydrink, meenemen van grootverpakkingen of fastfood.

- Ja, namelijk:
- Nee

27. Hoe gaat de school ermee om als de regels structureel niet nageleefd worden?

<open tekstveld>

28. Informeert de school leerlingen, ouders en medewerkers jaarlijks over beleid en de gedragsregels rond voeding? Zo ja, op welke manier?

i: Denk bijvoorbeeld aan een beleidsstuk in de schoolgids of een apart kopje 'Gezonde School' op jullie website.

- Ja, namelijk (toelichting verplicht)
- Nee

29. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?

<open tekstveld>

30. Heeft de school de coördinatie van het thema voeding bij iemand belegd?

- Ja, bij Gezonde School-coördinator
- Ja, bij directielid
- Ja, bij docent
- Anders, namelijk...
- Nee

31. Heeft u nog aanvullingen rond beleid?

<open tekstveld>

32. Waar bent u trots op als het gaat om het thema voeding binnen uw school?

<open tekstveld>

Commitment

33. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Voeding.

- Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.