**Vragenlijst prioriteiten Gezonde School**

Beste ouder / verzorger

Zoals u in het …………… heeft kunnen lezen is de school samen met de GGD dit jaar gestart met de Gezonde School-aanpak. Wij willen ons namelijk graag inzetten voor een Gezonde School(omgeving)!

Als school moeten we keuzes maken en daarbij willen we zoveel mogelijk rekening houden met wat u belangrijk vindt. Via deze vragenlijst kunt u aangeven aan welke gezondheidsthema’s volgens u op school aandacht besteed moet worden.

Wij hopen van harte dat u hierover wil meedenken. U kunt de vragenlijst voor ……………… inleveren bij de groepsleerkracht.

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Het team van Basisschool……

**Invulinstructie**

**Zet per regel een kruisje in het hokje wat het meeste overeenkomt met uw mening over dit thema.**

**1: Helemaal niet belangrijk**

**2: Niet belangrijk**

**3: Geen mening**

**4: Wel belangrijk**

**5: Zeer belangrijk**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gezonde Voeding / Sport en Bewegen** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aandacht in de lessen voor gezonde voeding |  |  |  |  |  |
| Duidelijke regels over traktaties, tussendoortjes, eten tijdens overblijven etc. |  |  |  |  |  |
| Sportieve mogelijkheden tijdens pauzes of na schooltijd (basketballen, streetdance, etc.) |  |  |  |  |  |
| Buitenschoolse sportieve activiteiten (sponsorloop, sportdag, etc.) |  |  |  |  |  |
| Structurele gymlessen |  |  |  |  |  |
| Het stimuleren van leerlingen om lopend of op de fiets naar school te komen |  |  |  |  |  |
| Anders, nl: |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Welbevinden en sociale veiligheid** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aandacht voor (voorkomen) van pestgedrag |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor faalangst, sociale omgangsproblemen, weinig zelfvertrouwen |  |  |  |  |  |
| Zorgen voor een bekende en makkelijk toegankelijke vertrouwenspersoon |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor relationele ontwikkeling (zelfbeeld, relaties aangaan en grenzen stellen) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor omgaan met anderen, samenwerken, voor jezelf opkomen etc. |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor verantwoord en veilig mediagedrag (internet, WhatsApp, Instagram etc.) |  |  |  |  |  |
| Instellen van een inloopspreekuur op school met bv. maatschappelijk werker / jeugdverpleegkundige / psycholoog |  |  |  |  |  |
| Anders, nl: ………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JE EIGEN LIJF** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aandacht voor persoonlijke verzorging en hygiëne |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor gebitsverzorging |  |  |  |  |  |
| Luizencontrole bij leerlingen |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor het lichaam (ontwikkeling lichaam, puberteit etc.) |  |  |  |  |  |
| Aandacht seksuele ontwikkeling (bovenbouw) (puberteit, veilig vrijen, homoseksualiteit) |  |  |  |  |  |
| Aandacht in de bovenbouw voor alcohol en roken |  |  |  |  |  |
| Anders, nl: |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEZOND EN VEILIG SCHOOLKLIMAAT** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aandacht voor hygiëne |  |  |  |  |  |
| Leerlingen op een positieve manier betrekken bij het schoonhouden van de school |  |  |  |  |  |
| Zorgen voor een gezond leefklimaat in school (temperatuur, licht, luchtverversing etc.) |  |  |  |  |  |
| Handhaving van de gedragsregels |  |  |  |  |  |
| Schoolpersoneel / ouders bewust maken van voorbeeldrol (bv. niet roken en gezond eten in aanwezigheid van leerlingen) |  |  |  |  |  |
| Aandacht voor verkeersveiligheid |  |  |  |  |  |
| Aandacht in de les voor (het voorkomen van) geweld en vandalisme |  |  |  |  |  |
| Anders, nl: ………………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OUDER- EN BUURTPARTICIPATIE** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aandacht voor gezondheid in de ouderraad |  |  |  |  |  |
| Gezondheidsthema’s regelmatig op de agenda van Medezeggenschapsraad en Ouderraad |  |  |  |  |  |
| Goede communicatie over wat op school gebeurt aan gezondheid, welzijn en veiligheid (bijvoorbeeld door nieuwsbrieven en website) |  |  |  |  |  |
| Mogelijkheden zoeken om álle ouders te betrekken bij school |  |  |  |  |  |
| Betrokken zijn/ deelnemen aan activiteiten in Houthem (schoonmaakactie, seniorenbezoek) |  |  |  |  |  |
| Anders, nl: |  |  |  |  |  |

Welke van bovenstaande thema’s vindt u het allerbelangrijkst?

Heeft u nog andere suggesties of opmerkingen?

BEDANKT VOOR HET INVULLEN!