



## **Gezonde School**

 GGD Gelderland-Zuid

Datum: 05-09-2016

## Evaluatie

Evaluëren is essentieel om de effectiviteit van de Gezonde School te vergroten en resultaten zichtbaar te maken. Hier wordt beschreven hoe de Koningin Julianaschool de Gezonde School gaat evalueren en wat de belangrijkste bevindingen zijn.

### Effectevaluatie

2016:

ITS 2016: 100% van de leerlingen voelt zich veilig in de klas

100% van de ouders vindt dat zijn/haar kind veilig is in de klas

100% van de leerkrachten vindt dat het veilig is in de klas

Fruit 90% van de leerlingen neemt fruit mee

Water: 100% van de kinderen drinkt in de eerste pauze water in 2016 (was 10%)

Sportclub 70% is lid van een sportclub (was 60% in 2015, 2013: 55%)

Vervoer: 53% komt met de fiets (was in 2015: 45%)

Plein: 87% van de leerlingen vindt het fijn om op het plein te spelen

67% voelt zich helemaal veilig, 26% een beetje veilig (interne audit mei 2016)

### Procesevaluatie

Nieuwe ouders bij intake meenemen en bekendmaken met de visie van de school werkt goed.

Na drie jaar werkt het beleid: zo doen we dit op de KJS, ook door naar de bovenbouwleerlingen

Invoeren gezond fruit na Europees fruit lukt alleen bij:

- Positieve benadering leerlingen en ouders
- Tellen van meegebracht fruit/grafiekjes. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Huisbezoeken: kracht van samen gezond opvoeden blijven bespreken. Ouders positief benaderen.

Inzet wijkcoaches, wijkagent, SMW, NME, ELKwelzijn en schoolarts benutten bij creëren van een veilige school werkt stimulerend. We doen het samen.

Gezond spelen en onderzoekend spelen versterken elkaar.

Stagiaires inzetten bij (aanleren nieuwe) spelen heeft positief effect op kind en stagiaire. Vraagt nog veel begeleiding van de stagiaires: van passief pleinwacht meelopen naar een actieve houding.

Lange adem bij ouders die afwijzend zijn. Stap van wit naar bruin brood, van zoet naar hartig broodbeleg gaat niet vanzelf. We realiseren dat dit tijd kost. Zie ook traktatiebeleid. MR wil graag stap voor stap.

MR, OR en team geven het goede voorbeeld, actief met een stand op de ouderavond.

Imago en beeldvorming: starten met Social schools om ouders te laten zien hoe hun kind op het plein speelt.

Ouders vinden het plein nu minder veilig dan hun kind.

Initiatieven naschoolse activiteiten (sport en tuinonderhoud) op de school passen bij de integrale aanpak die de KJS hanteert t.a.v. de Gezonde school.