

Criteria en vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport

Voortgezet onderwijs

Ter voorbereiding op uw aanvraag vindt u in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Bewegen en sport.

Om het themacertificaat aan te vragen, vult u de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl.

De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het programma voor bewegen en sport heeft vorm gegeven!

Handig om bij de hand te hebben:

- Vakwerkplan Lichamelijke Opvoeding (LO)
- Lessentabel LO
- Schoolgids
- Programma's naschools aanbod van beweeg- en sportactiviteiten
- Programma's sportdagen

De basisvragen waaraan scholen voor 100% moeten voldoen zijn opgenomen in de vier pijlers en zijn **vetgedrukt**. Daarnaast moet er op de aanvullende vragen ook een minimaal aantal punten behaald worden om in aanmerking te komen voor het themacertificaat Bewegen en sport. De tekst die in dit document *cursief* is geplaatst is binnen de online vragenlijst achter de "i" met extra informatie over de vraag terug te vinden.

Criteria themacertificaat Bewegen en sport

Voorgezet onderwijs

Educatie

- A. De onderwijsactiviteiten op het gebied van Lichamelijke Opvoeding zijn vastgelegd.
- B. De school organiseert jaarlijks een sportdag.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond bewegen en sport.

Schoolomgeving

- A. De school biedt een structureel aanbod van beweeg- en sportactiviteiten voor leerlingen buiten lestijd.
- B. Voor kennismaken met sport wordt structureel samengewerkt met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders.

Beleid

- A. De school voldoet aan de Beleidslijn van de onderwijsinspectie (september 2014) op grond van het amendement uit 2006 met betrekking tot het (minimaal) aantal lessen Lichamelijke Opvoeding dat gegeven moet worden. Hierin staat dat een leerling over zijn hele schoolcarrière over alle leerjaren verdeeld respectievelijk minimaal 2 (vwo), 2,2 (havo) of 2,5 (vmbo) uren van 50 minuten Lichamelijke Opvoeding moet krijgen.
http://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/content/assets/nieuwsbrieven/2014/lesuren_lo_voorstel_tekst_voor_kvlo_en_scholen.pdf

Vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport

Voortgezet onderwijs

Algemeen

1. Wat is uw functie?

Antwoord: _____

2. Bent u ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is _____ (geef naam, functie en mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor u het vignet Gezonde School aanvraagt?

Antwoord: _____

4. Voor welk(e) schooltypes?

- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- HAVO
- VWO
- VSO

5. Welke accommodatie(s) voor bewegen en sport gebruikt uw school?

- Gymzaal / -zalen
- Sporthal
- Fitnessruimte
- Sportveld(en)
- Atletiekbaan
- Een voor bewegen en sport ingericht schoolplein
- Anders, namelijk ... (toelichting verplicht)

6. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kunt u terecht bij de Gezonde School-adviseur van uw regionale GGD. Zie [hier](#) voor een overzicht.

Hieronder kunt u aangeven of u hier gebruik van heeft gemaakt. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

I: Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD.

- Ja, ik ben geholpen door:(Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

7. Heeft uw school een vakwerkplan voor het vak Lichamelijke Oefening?

i: Bij een vakwerkplan gaat het om het wat, hoe en waarom rondom het beweeg- en sportaanbod van de school.

(Let op!: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

- Ja (upload document)
- Nee (geef toelichting)

8. Maakt uw school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten (interventies) die gericht zijn op het stimuleren van bewegen en sport?

<https://www.kenniscentrumsport.nl/sportinterventies-en-beweeginterventies/>

i: Enkele voorbeelden: IRun2Bfit, Judo op school, Test je Leefstijl, Special Heroes.

- Ja, namelijk:.... (naam interventie) in leerjaar:
- Ja, namelijk:.... (naam interventie) in leerjaar:
- Nee (toelichting optioneel)

9. Organiseert de school voor alle leerlingen minimaal één keer per jaar een verplichte sportdag, m.u.v. de eindexamenklassen?

i: Deze sportdag hoeft niet voor alle leerlingen op dezelfde dag te zijn. Het kan voor verschillende leerjaren en/of niveaus op verschillende momenten plaatsvinden (bijvoorbeeld op twee verschillende middagen).

(Let op!: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

- Ja (upload programma's, draaiboek(en) van de verschillende sportdagen)
- Nee (toelichting verplicht)

10. Organiseert uw school zelf nog andere sportactiviteiten, naast de jaarlijkse (verplichte) sportdag voor alle leerlingen? Denk bijvoorbeeld aan sportdagen, sportkampen, sponsorlopen, tochten en/of sportieve reizen.

- Andere sportdag (upload programma('s), flyers en/of programmaboekjes)
- Sportkamp (upload programma('s), flyers en/of programmaboekjes)
- Sportieve reis (upload programma('s), flyers en/of programmaboekjes)
- Anders, nl (upload programma('s), flyers en/of programmaboekjes)
- Nee (toelichting optioneel)

11. Neemt de school deel aan (school)sporttoernooien met en/of tegen andere scholen?
i: Het gaat hierbij om interscolaire toernooien, zoals bijvoorbeeld Olympic Moves en gemeentelijke schooltoernooien.

- Ja (toelichting verplicht: geef aan in welke sporten)
- Nee (toelichting optioneel)

12. Volgen de docenten Lichamelijke Opvoeding bij- of nascholing op het gebied van bewegen en sport? Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen)
- Nee (geef toelichting)

13. Wat doet uw school nog meer aan bewegen en sport? Denk hierbij ook aan vakoverstijgende activiteiten.

<open tekstveld>

Signaleren

14. **Wordt er op uw school periodiek nagegaan hoe het met leerlingen gaat rond sportdeelname, fysieke activiteit, vaardigheden en/of fitheid?**

i: Is het volgen van de leerlingen een punt van aandacht? Wordt bijvoorbeeld bijgehouden hoeveel kinderen lid zijn van een sportvereniging of worden er motorische tests afgenomen? Hier wordt niet bedoeld het reguliere onderzoek dat meestal door de regionale GGD in de 2e klas wordt gedaan.

Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

- Gewicht, lengte en BMI (toelichting verplicht)
- Sportdeelname (toelichting verplicht)
- Motorische vaardigheden (toelichting verplicht)
- Bewegnorm (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

15. Wat doet uw school met de informatie uit deze periodieke meting?

<Open tekstveld>

16. Worden motorische achterstanden en/of opvallende zaken rondom bewegen en sport besproken in een zorgteam van school?

Zo ja, op welke manier?

i: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of een multidisciplinair overleg deel uitmaken. De vraag is of problemen of zorgen rond inactiviteit of motorische achterstanden gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja,..... (toelichting verplicht) (evt. bijlage toevoegen)
- Nee (toelichting optioneel)

17. Hoe wordt omgegaan met signalen van ouders over beweegproblemen van hun kind?

Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

<Open tekstveld>

18. Biedt de school of een ketenpartner extra ondersteuning op het gebied van bewegen en sport aan leerlingen die dit nodig hebben? Denk bijvoorbeeld aan motorisch minder begaafde en/of inactieve leerlingen.

Zo ja, waar bestaat deze ondersteuning uit? Upload het programma of de schoolgids waaruit blijkt dat er een extra zorgaanbod is (met verwijzing naar de desbetreffende pagina('s) in de schoolgids).

i: Is er een extra en passend aanbod voor deze specifieke doelgroep(en), bijvoorbeeld in de vorm van steunlessen LO of motorische remedial teaching (MRT)?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Motorische remedial teaching (MRT) (bijlage verplicht)
- Steunlessen LO (bijlage verplicht)
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht, bijlage optioneel)
- Nee (toelichting optioneel)

19. Hebt u nog aanvullingen rond het signaleren van beweegproblemen?

<Open tekstveld>

Schoolomgeving

20. Zijn er beweeg- en sportfaciliteiten/ruimtes beschikbaar voor leerlingen tijdens pauzes en tussenuren? Upload foto's van de accommodaties tijdens gebruik.

i: Hierbij gaat het bijvoorbeeld om plekken waar de leerlingen heen kunnen (buiten en/of binnen) om te bewegen of te sporten, zoals het schoolplein met sportzones, fitnessruimte of een gymzaal.

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Ja, de fitnessruimte
- Ja, de gymzaal/sporthal
- Ja, de sportvelden
- Ja, het multifunctioneel (school)plein
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

21. Stelt uw school haar sportaccommodatie na schooltijd aan derden ter beschikking?

i: Is er voor anderen in de buurt, bijvoorbeeld voor de (school)sportvereniging(en), de BSO, buurtbewoners, e.d. de mogelijkheid daarvan gebruik te maken?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Aan (school)sportvereniging(en)
- Aan commerciële sportaanbieder(s)
- Aan buurtbewoners
- Aan leerlingen
- Anders, namelijk... *(toelichting verplicht)*
- Nee (toelichting optioneel)

22. Stimuleert uw school de leerlingen om met de fiets of lopend naar school en/of naar andere schoolactiviteiten te gaan (actief transport)?

- Fietsen of lopen van en naar school (toelichting verplicht)
- Fietsen of lopen van en naar (school)activiteiten (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

23. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om bewegen te stimuleren?

- Ja *(toelichting verplicht)*
- Nee

24. Is er op uw school een structureel (= gemiddeld tenminste 1x per maand) aanbod van beweeg- en sportactiviteiten voor leerlingen buiten lestijd?

(Let op!: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en Sport).

i: Het gaat hier om een aanbod buiten de reguliere lestijden van tenminste 1x per maand, waar leerlingen vrijwillig aan mee kunnen doen, maar wel onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerd wordt (bijvoorbeeld sportclinics verzorgd door een sportvereniging, een toernooi op school, een wekelijkse sportinstuif, trainingen ter voorbereiding op een toernooi etc.)

- Ja
- Nee *(toelichting verplicht)(ga verder bij vraag 27)*

25. Hoe divers is dit aanbod van beweeg- en sportactiviteiten buiten lestijd? Met andere woorden: hoeveel verschillende takken van sport worden aangeboden? Upload een recent overzicht van het naschools sport- en beweegaanbod inclusief de (week-/periode)planning.
<Open tekstveld> (bijlage verplicht)

26. Wie verzorgt dit structurele aanbod van beweeg- en sportactiviteiten buiten lestijd?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Docent lichamelijke opvoeding
- Buurtsportcoach (combinatiefunctionaris)
- Trainer(s) sportvereniging/sportaanbieder
- Stagiair(s) ALO/MBO niveau 4
- Anders, namelijk... (toelichting verplicht)

27. Betreft uw school ook de leerlingen bij het (binnen- en/of naschoolse) beweeg- en sportprogramma? Zo ja, hoe?

i: Hebben de leerlingen inspraak op het beweeg- en sportaanbod? Denken ze mee over het aanbod van activiteiten of organiseren ze mee? Zijn er programmakeuzes waar leerlingen invloed op hebben gehad? Is er een sportcommissie, waarin leerlingen participeren?

- Ja, via enquête/keuzemogelijkheden (toelichting verplicht)
- Ja, leerlingen mogen meebeslissen (toelichting verplicht)
- Ja, leerlingen mogen mee-organiseren en uitvoeren (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk:... (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

28. Stimuleert de school ouders om hun kinderen aan te zetten tot bewegen?

Zo ja, op welke manier?

i: Dit kan zijn: tijdens oudergesprekken aandacht besteden aan sport en bewegen, tijdens informatiebijeenkomsten voor ouders het onderwerp aan bod laten komen, actief transport aan de orde stellen, ouders vragen om te helpen bij sportactiviteiten, stimuleren dat kinderen die niet op sportverenigingen zitten toch gaan sporten, wijzen en helpen bij regelingen (jeugdsportfonds/sportpassen)

- Ja (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

29. Hoe stimuleert u bewegen en sport onder het personeel?

<open tekstveld>

30. Werkt uw school structureel/regelmatig samen met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders?

(Let op!: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en Sport).

- Ja
- Nee (toelichting verplicht) (ga verder bij vraag 33.)

31. Met welke partijen werkt u structureel samen?

Upload de betreffende samenwerkingsovereenkomst(en)

- Sportvereniging(en)
- Gemeente
- Buurtsportcoach (combinatiefunctionaris)
- Sportservicebureau
- Commerciële sportaanbieders
- Regionale samenwerkingsverbanden aangepast sporten
- Anders, namelijk ... (toelichting verplicht)

32. Wat is de aard van deze samenwerking? Upload betreffende programma's.

i: Het gaat hierbij om het daadwerkelijk betrokken zijn bij de uitvoering van de beweeg- en sportactiviteiten en bijvoorbeeld niet om het gebruik maken van elkaars accommodaties.

- Geven sportoriëntatie, kennismakingsactiviteiten
- Verzorgen naschools beweeg- en sportaanbod
- Worden ingezet op sportdagen
- Anders, namelijk...(toelichting verplicht)

33. Hebben er de afgelopen twee jaar studenten vanuit een Academie voor Lichamelijke Opvoeding stage gelopen op uw school?

i: Maakt de school in haar beleid ruimte om stagiaires op te leiden tot startbekwame docenten LO? Misschien is er zelfs wel een samenwerkingsverband/-relatie (als bijvoorbeeld opleidings- of stageschool) met een ALO.

- Ja
- Nee

34. Maakt bewegen en sport onderdeel uit van het schoolbeleid?

i: Denk hierbij aan de kernwaarden, doelen, pedagogische opdracht

- Ja (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Nee (toelichting mogelijk)

35. Is het stimuleren van bewegen en sport (als onderdeel van het stimuleren van een gezonde leefstijl) beschreven in uw schoolgids of heeft het een vaste plaats op de website van de school?

i: Als de school structureel veel aandacht besteedt aan bewegen en sport ter bevordering van een actieve en gezonde leefstijl dan moeten deze activiteiten ter verankering van het beleid ook goed beschreven worden in de schoolgids.

- Ja (upload de schoolgids en geef in de toelichting aan op welke pagina('s) dit beschreven is. (Upload en toelichting verplicht).
- Nee

36. **Voldoet uw school aan de Beleidslijn van de onderwijsinspectie (september 2014) op grond van het amendement uit 2006 met betrekking tot het (minimaal) aantal lessen Lichamelijke Opvoeding dat gegeven moet worden?**

i: Hierin staat dat een leerling over zijn hele schoolcarrière over alle leerjaren verdeeld respectievelijk minimaal 2 (vwo), 2,2 (havo) of 2,5 (vmbo) lesuur van 50 minuten Lichamelijke Opvoeding aangeboden moet krijgen. Bekijk de [Beleidslijn van de onderwijsinspectie](#).

(Let op!: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

- Ja, upload lessentabel en/of schoolgids (met verwijzing naar de desbetreffende pagina('s) in het document, waaruit blijkt dat hieraan voldaan wordt.)
- Nee (toelichting verplicht)

37. Zijn er binnen het schoolbeleid, naast het aantal volgens de richtlijn van het ministerie van OC&W te geven lessen, nog extra verplichte lessen Lichamelijke Opvoeding in de lessentabel ingeroosterd?

i: Het gaat hier om extra, maar wel verplichte lessen LO-1 voor alle leerlingen in een bepaald leerjaar binnen het lesrooster. Hier wordt dus geen sportklas of BSM/LO2 bedoeld, want daarvoor mogen de leerlingen kiezen (zie hiervoor vraag 38).

<Open tekstveld>

38. Biedt uw school de leerlingen de keuzevakken Bewegen, Sport en Maatschappij (havo/vwo) en/of LO2 (vmbo) en/of Sport, Dienstverlening en Veiligheid (vmbo) en/of sportklassen aan? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Bewegen Sport en Maatschappij vwo (*Upload lessentabel BSM, (indien nog niet gedaan)*)
 - Bewegen Sport en Maatschappij havo (*Upload lessentabel BSM, (indien nog niet gedaan)*)
 - LO2 (vmbo) (*Upload lessentabel LO2, (indien nog niet gedaan)*)
 - Sport, Dienstverlening en Veiligheid (vmbo) (*Upload lessentabel SDV (indien nog niet gedaan)*)
 - Sportklassen (*Upload lessentabel sportklassen (indien nog niet gedaan). Geef aan in welk leerjaar deze activiteiten/faciliteiten aan de leerlingen worden geboden*)
 - Anders, namelijk...(Geef aan in welk leerjaar deze activiteiten/faciliteiten aan de leerlingen worden geboden)
 - Geen extra keuzevakken
39. Zijn er binnen het taakbeleid niet-lesgebonden uren toegewezen aan personeelsleden om activiteiten voor leerlingen op het gebied van bewegen en sport mogelijk te maken?
i: Zijn er (vak)docenten, die bijvoorbeeld voor de organisatie van buitenschoolse sportactiviteiten, coördinatie van de sportklassen, het organiseren en begeleiden van sportkampen, etc. uren in hun normjaartaak hebben?
- Ja (*toelichting verplicht: Geef aan hoeveel uren en voor welke taken*)
 - Nee
40. Is er een breed draagvlak voor sport en bewegen en een actieve leefstijl van leerlingen?
Zo ja, op welke manier uit zich dat?
i: denk hierbij aan commitment personeel, ouders, directie enz.
- Ja (*toelichting verplicht: Geef aan op welke manier dit tot uiting komt*)
 - Nee
41. Zet uw school jaarlijks externe financiële middelen in voor het beweeg- en sportbeleid?
i: Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld subsidies, sponsors en een gesubsidieerde buurtsportcoach (combinatiefunctionaris). Het gaat dus om financiële middelen die buiten de beschikbare lump sum vergoeding vallen.
- Ja, (*Geef aan hoe die middelen specifiek voor bewegen en sport worden ingezet? (bijv. combinatiefunctionaris, extra personeel, materiaal, faciliteiten)*)
 - Nee

42. Biedt uw school nog extra beweeg- en sportactiviteiten aan die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn? Geef aan waaruit dit extra aanbod bestaat en voeg eventuele programma's toe.

i: Hier kunnen alle activiteiten op het gebied van bewegen en sport, die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn, benoemd worden. Wanneer er geen extra aanbod is, kan dit hier ook worden aangegeven door bijv. n.v.t. in te vullen.

<Open tekstveld> (bijlage optioneel)

43. Waar bent u trots op als het gaat om het thema bewegen en sport binnen uw school?

<Open tekstveld>

Commitment

44. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Bewegen en sport.

Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee