

BUITENLES: 10 TIPS

MBO

BUITENLES DAG 2016



12 APRIL

Meer weten over Gezonde Schoolpleinen?
Kijk op: gezondeschool.nl/schoolpleinen.



GEZONDE
SCHOOL

GEZONDE SCHOOLPLEINEN
UITDAGEND, GROEN EN ROOKVRIJ

PARTNERS

Jantje Beton
IVN
RIVM

PO-Raad
VO-raad
MBO Raad

10 TIPS VOOR HET GEBRUIK VAN HET BUITENLOKAAL

Het Gezonde Schoolplein: een plein dat uitdaagt om te bewegen in een uitdagende groene en rookvrije omgeving. Én waar buiten les gegeven kan worden. In dit document hebben we alvast 10 tips voor je verzameld om het schoolplein ook tijdens de lessen te gebruiken. Maar, het is nog lang niet compleet. Heb je zelf leuke ideeën en tips voor buitenlessen deel deze dan met ons door deze te mailen naar: schoolpleinen@gezondeschool.nl.

Veel leerplezier!

Tijs den Uijl (Jantje Beton)

Daan Bleichrodt (IVN)

Lise Albers (RIVM)

INHOUD

ALGEMEEN	2
PROCES	2
LESIDEEËN	3

ALGEMEEN

1. SLUIT MET JE BUITENLESSEN AAN BIJ JE EIGEN ONDERWIJSSTRUCTUUR

Elke school is uniek en als docent weet je zelf het beste hoe jij les wilt geven én waar studenten behoefte aan hebben. Binnen de bestaande onderwijsstructuur zijn veel aanknopingspunten voor het gebruiken van het buitenlokaal. Dit kan variëren van algemeen vormende vakken tot beroepgerichte vakken en tot schoolevenementen.

Als je de ruimte hebt, reserveer dan een deel van het plein als buitenlokaal, zodat docenten en leerlingen het gebruik beter kunnen plannen.

2. MAAK GEBRUIK VAN HET SCHOOLPLEIN BIJ ONDERWIJSVERNIEUWING

Zijn jullie bezig met het ontwerpen en samenstellen van nieuwe lessen? Kijk dan gelijk naar welke rol het schoolplein daarin kan spelen. Op die manier benut je het plein veel beter dan dat je er achteraf over nadenkt, en het biedt veel ruimte voor creativiteit. Met het buitenlokaal kun je nog meer variëren in werkvormen en contextrijke leersituaties creëren.

PROCES

3. CREËER RUST EN VEILIGHEID OP HET PLEIN

Rust en veiligheid zijn belangrijke voorwaarden voor goed gebruik van het buitenlokaal. Dat betekent dat activiteiten uit het zicht van anderen kunnen worden uitgevoerd, zonder dat deze verstoord worden door lawaai en zonder dat studenten zich bekeken voelen. Een hulpmiddel daarbij is het plaatsen van zitjes waar studenten afgezonderd kunnen praten en werken of de aanleg van een takkenril om het zicht te beperken (een takkenril bestaat uit gestapelde takken, bij elkaar gehouden door verticale palen).

4. VRAAG DE LEERLINGEN HOE ZIJ BUITEN LES WILLEN KRIJGEN

Studenten zijn de gebruikers van het schoolplein en zij kunnen heel goed meedenken over allerlei onderdelen hiervan. Bijvoorbeeld over een nieuw ontwerp van het plein of de buitenlessen zelf. Besteed eens een les aan het gebruik van het schoolplein, studenten kunnen heel goed out of the box denken.



5. LAAT DE AANDACHT VOOR BUITENLESSEN NIET VERSLAPPEN

Het is belangrijk dat niet alleen de studenten, maar ook docenten betrokken blijven bij het schoolplein. Laat het onderwerp op teamoverleggen terugkomen. Organiseer minimaal één keer per jaar een bijeenkomst met alle teamleiders om het gebruik van het schoolplein als buitenlokaal te bespreken én te ervaren. Deel met elkaar hoe jij of je team het plein hebt gebruikt en brainstorm hoe je het buitenlokaal nog beter kunt benutten. Door met elkaar in gesprek te blijven over het gebruik van het plein en ideeën uit te wisselen, houd je de energie vast. In die energie ontstaan verrassende verbindingen tussen verschillende vakken.

6. STUDIELOOPBAANGESPREKKEN

Het schoolplein is een ideale plek voor het houden van studieloopbaangesprekken. In plaats van binnen aan een tafel te zitten, kun je met studenten lekker buiten zitten of een rondje wandelen. De sfeer is dan ontspannen, en de frisse lucht doet zowel student als docent goed.

7. ZORG EN WELLNESS

Studenten van opleidingen in de richting van zorg of wellness kunnen het schoolplein ook goed gebruiken. Buiten zijn is gezond, voor mensen van elke leeftijd. Je kunt het buitenlokaal gebruiken door bijvoorbeeld een rolstoelvaardigheidsparcours, een zintuigenpad of een voelmuur.

8. TECHNIEK- EN GROENOPLEIDINGEN

Studenten van techniekopleidingen en groene opleidingen kunnen goed helpen bij het beheer en onderhoud van het plein. Er zijn altijd wel reparaties nodig en soms komen er nieuwe ideeën voor het schoolplein naar voren die zij kunnen uitvoeren. Zoals het maken van nieuwe meubels of het maken van een insectenhotel. Ook het groen op het plein moet onderhouden worden en misschien hebben de studenten ook weer zelf nieuwe ideeën. Het schoolplein is eigenlijk nooit af.

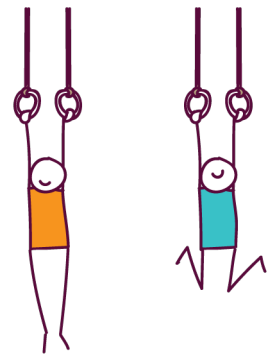


9. CREATIEVE OPLEIDINGEN

Creativiteit kan heel goed buiten verder ontwikkeld worden. Studenten die studeren voor fotograaf, cameraman of grafische vormgever kunnen buiten aan opdrachten voor fotografie, film of tekenen werken. Hoewel er bij dit soort opleidingen veel gewerkt wordt met computers, is het schoolplein of de buitenomgeving een enorme inspiratiebron met tal van mogelijkheden voor de studenten.

10. SPORTACTIVITEITEN

Een gezond schoolplein is een plein waar veel bewegen kan worden, zowel voor studenten van een sportopleiding als studenten van andere opleidingen. Voor studenten van een sportopleiding kan het schoolplein echt als buitenlokaal ingezet



worden, bijvoorbeeld voor conditietraining, fitness, zelfverdediging en balspelen. En de sportstudenten kunnen buitenactiviteiten organiseren voor andere studenten, in de pauzes bijvoorbeeld. Ook studenten van andere opleidingen kunnen activiteiten organiseren op het plein. Samen met een buurtsportcoach organiseerden studenten van de opleiding Onderwijsassistent van ROC A12 een sportactiviteit voor basisschoolkinderen uit de buurt.